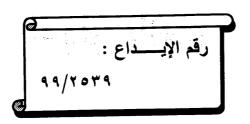
دراسات في

موسيقا الشعر العربي

العروض والقوافي

تاليف الدكتور مصطفى فتحى أبوشارب أستاذ الأدب العربى المساعد كلية الآداب — جامعة طنطا

> الطبعة الثالثة ٢٠٠٦/٢٠٠٥



بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم:

الحمد لله وحده ، لا شريك له والصلاة والسلام على سيدنا منمد وعلى .

اللهم إنا نعوذ بك من فتنة القول ، كما نعوذ بك من فتنة العمل ، ونعوذ بك من التكلف لما لا نحسن ، كما نعوذ بك من العجب بما نحسن ، ونعوذ بك من السلاطة والهذر ، كما نعوذ بك من العي والحصر .

وبعــد ،

فهذه محاضرات في علم موسيقا الشعر (العروض والقوافي) ألقيتها على طلاب الجامعة في الأعوام الماضية .

وقد حاولت جهدى عرض قضايا هذا العلم على نحو بيسر على دارسيه تفهمه والإلمام بأهم مصطلحاته وجوانبه التى لها أثر كبير في تتمية ملكتهم الشعرية وذوقهم الفنى الرفيع.

ولما كان تمثل الدارس للجانب النظرى من هذا العلم لا يتم إلا إذا كان معززا بالجانب التطبيقي والتدريب القائم على الفهم ، فقد أكثرت من الأمثلة والشواهد المختارة من قديم الشعر وحديثه .

وعسى أن يجد الدارس في هذا الجهد المتواضع عونا له علي إدراك علم موسيقا الشعر حتى يستقيم لسانه ، ويهتدى إلى الصواب .

والله ولى التوفيق .

أولا: علم العروض

* الفرق بين الشمر والنفر :

نستطيع أن نعرف الشعر بأنه: الكلام الموزون المقفى ، الذى يحمــــل معنى بعينه ، وينبغى أن يكون هذا الوزن وزنا عربيا صحيحا .

أما النثر : فهو الكلام المرسل الخالى من الوزن والتقفية ، وإن كان لا يخلـــو في بعض الأحيان من موسيقا داخلية كالحديث والمحاضرات والخطب وغيرها.

علم المصورون

هو علم موسيقا الشعر أو ميزان الشغر ، به يعسرف مكسوره من موزونه ، ومن خلاله نستطيع أن نتعرف على أوزان الشعر لنميز الصحيسح منها والفاسد وما يعتورها من العلة.

ويرجع رجال التراجم الفضل في نشأة علم العروض إلى أحد أئمة اللغة والأدب في القرن الثانى الهجرى وهو " الخليل بن أحمد الفراهيدى البصرى" المتوفى سنة ١٧٠هـــ"

ويحدثنا " ابن خلكان صاحب كتاب وفيات الأعيان " أن الخليل بن أحمد كان إماما في علم النحو ، وأنه هو الذى استنبط علم العروض وأخرجه إلى الوجود ، وحصر أقسامه في خمس دوائر يستخرج منها خمسة عشر بحرا بالنظر إلى التقارب في الوزن والموسيقا ، ثم جاء تلميذه" الأخفش الأوسط " أبو الحسن سعيد بن مسعدة بعد ذلك فزاد عليه بحرا واحدا سماه " الخبب" أو المتدارك ، كما يذكر أن الخليل كان له معرفة بالإيقاع والنغم ، وتلك المعرفة أوحت إليه بعلم العروض ؛ لأنهما متقاربان في المأخذ .

ينف بطرقالم و الشريعة والبوالية المعادلة

لا ينبغى أن يفهم من وضع " الخليل " لعلم العروض أن العرب لم تكن تعرف أوزان الشعر من قبل ، فإنهم أصحاب سليقة ساعدتهم على أن يستقيم لسانهم ويهتدوا بطبعهم إلى الصواب ، وفي ذلك يقول " ابن رشيق القيرواني " ((إن كلام العرب كله كان منثورا فاحتاجت العرب إلى الغناء بمكار، أخلاقها ، وطيب أعراقها ، وذكر أيامها الصالحة ، وأوطانها النازحة وفرسانها الأنجاد ، وسمحانها الأجواد ، لتهتز أنفسها إلى الكرم وتدل أبناءها على حسن الشيم . فتوهموا أعاريض جعلوها موازين الكلام ، فلما تم لهم وزنه سموه شعرا لأنهم شعروا به . أي فطنوا له)) .

ومن ثم فإن العرب قبل وضع علم العروض كانوا على علم بأوزان الشعر العربى وبحوره على تباينها ، وإن لم تكن تعرف بالأسماء التى وضعها " الخليل " فيما بعد.

وما أشبه علمهم بذلك بعلمهم بالإعراب في الكلام حين كانوا عن سليقة يرفعون أو ينصبون أو يجرون ما حقه الرفع أو النصب أو الجر، دون علم مما وضعه النحاة فيما بعد من مصطلحات الإعراب وقواعده.

وكذلك كانوا بذوقهم وسليقتهم يدركون ما يعتور الأوزان المختلفة من زحافات أو علل وإن لم يعطوها أسماء ومصطلحات خاصة كما فعل العروضيون .

وقد اختلف الرواة في الباعث الذي دفع " الخليل" إلى ابتكار هذا العلم وأيا كان الدافع ، فالثابت لدينا أن " الخليل " هو واضع أصول علم العروض وقوانينه التي لم يطرأ تغيير جوهري عليها .وأن الناس ظلوا من القرن الثاني حتى اليوم يتدارسونها ويتفهمونها من غير أن يزيد عليها أحد شيئا . فلا ترال الوحدات القياسية للأوزان هي " التفعيلات " التي اخترعها " الخليل " ولا تزال

المقاطع الصوتية التى يتألف منها التفعيلات هى " الأسباب " و " الأوتاد" ، كما أن عدد البحور لا يزال ثابتا عند البحور الخمسة عشر التى وضعها " الخليل " وبحر المتدارك الذى وضعه تلميذه " الأخفش " . ولا يسرد علينا هنا بما استحدث من أوزان ظهرت بعد ذلك في العصر العباسى نتيجة لاختلاط العرب بالأجانب من الفرس والروم وغيرهم ، لأنه يمكن إرجاع أصولها إلى الأوزان التى وضعها الخليل .

سب تمياقلم الورمي بهذا الاجر

كما اختلفت الآراء بالنسبة للباعث الذى دعا " الخليل " إلى التفكير فـــي علم العروض ، اختلفت كذلك بالنسبة إلى سبب تسمية هذا العلم بالعروض .

فقد قيل إنه اخترع هذا العلم بمكة ، والعروض اسم من أسماء مكة ؛ لأنها تعترض وسط البلاد ،ومن ثم أطلق الخليل على علم ميزان الشعر الذى اخترعه اسم المكان الذى ألهم فيه قواعده وأصوله . وقد ذكر "صاحب اللسان " أنه سمى عروضا لأن الشعر يعرض عليه أى يوزن بواسطته فيعرف الصحيح منه والفاسد .

أهد المحالف ومي و

لا شك أن الحاجة إلى علم العروض ضرورية ، فينبغى لكل شاعر موهوب أن يهتم بدراسة أصوله والإلمام بقوانينه ، حتى لا يحرم نفسه من العزف على أوتار شتى تجعل شعره منتوع الأنغام والألحان . كذلك حتى يأمن من اختلاط بحور الشعر بعضها ببعض ، وأمنه على الشعر من الكسر ، ومن التغيير الذى لا يجوز دخوله فيه وتمييزه الشعر من غيره كالسجع مثلا .

وإذا كان العروض لازما للشاعر الموهوب فهو أشد لزوما لطلاب اللغة العربية ودارسيها فهو يعينهم على فهم الشعر العربى من خلال قراءته قراءة صحيحة،ومن ثم تذوقه والتمييز بين أوزانه السليم منها والمختل.



أوضحنا فيما سبق أن العروض هو علم موسيقا الشعر ، وعلى ذلك يكون هناك صلة وثيقة تجمع بينه وبين الموسيقا بصفة عامة ، وهذه الصلة تتمثل في الجانب الصوتى .

فالموسيقا تقوم على تقسيم الجمل إلى مقاطع صوتية تختلف طولا وقصرا، أو إلى وحدات صوتية معينة على نسق معين، بغض النظر عن بداية الكلمات ونهايتها.

وكذلك شأن العروض فالبيت من الشعر يقسم إلى وحدات صوتيه معينة أو إلى مقاطع صوتية تعرف بالتفاعيل ، بغض النظر عسن بدايسة الكلمسات ونهايتها فقد ينتهى المقطع (المقطع الصوتى أو التفعيلة) في آخر الكلمة ،وقد ينتهى في وسطها ، وقد يبدأ من نهاية كلمة وينتهى ببدء الكلمة التى تليها .

وإذا كان للموسيقا عند كتابتها رموز خاصة يدل بها على الأنغام المختلفة فإن للعروض كذلك رموزا خاصة في الكتابة تخالف الكتابة الإملائية التى تكون حسب القواعد الإملائية المعروفة .وهذه الرموز العروضية يدل بها على التفاعيل التى هى بمثابة أنغام الموسيقا المختلفة.

والكتابة العروضية تقوم على أمرين أساسيين هما :

- (۱) ما ينطـــق يكتـب .
- (٢) ما لا ينطق لا يكتب.

وتحقيق هذين الأمرين عند الكتابة العروضية يتطلب زيادة بعض أحرف لا تكتب إملائيا وحنف بعض أحرف تكتب إملائيا .. وفي الصفحات التالية تفصيل للأحرف التي تزداد أو تحذف في الكتابة العروضية .

أولا: الحسروف النسي تسواد .

تزاد في الكتابة العروضية عدة أعرف هي:

(١) - إذا كان الحرف مشددا فك التشديد وكتب الحرف مرتين :

مرة ساكنا ومرة متحركا ، مثل : رق - عد - هز - فك

فتكتب عروضيا هكذا: رقق - عدد - هزز - فكك

(٢) - إذا كان الحرف منونا كتب التنوين نونا ، مثل :

جبل - شجر - أسدا

فتكتب عروضيا هكذا: جبلن ـ شجرن ـ أسدن سواء أكان التتوين بالرفع أو بالنصب أو بالجر

هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك

فتكتب عروضيا هكذا: هاذا - هاذه - هاذان - هاؤلاء - ذالك

كذلك يضاف ألف في لفظ الجلالة وفي لكن المخففة والمشددة ، مثل :

الله - لكن - لكنّ

فتكتب عروضيا هكذا : اللاه - لاكن - لاكنن

(٤) - تزاد واو في بعض الأسماء كما في :

داود - طاوس - ناوس

فتكتب عروضيا هكذا: داوود طاووس - ناووس

- (°) تكتب حركة الروى في القافية حرفا مجانسا للحركة ، فإذا كانت حركة حرف الروى ضمة كتبت هذه الضمة عروضيا واوا ، وإذا كانت كسرة كتبت ألفا .
- (٦)- إذا أشبعت حركة هاء الضمير للمفرد المذكر الغائب، كتبت حرفا مجانسا.

فالضمة التي على الهاء في قوله : له ، منه ، عنه

إذا أشبعت كتبت عروضيا واوا هكذا : لهو ، منهو ، عنهو

وكسر الهاء في قولك : به ، إليه ، فيه

إذا أشبع ت كتبت ياء هك ذا : بهي ، إليهي ، فيهي

أما كاف المخاطبة أو المخاطب ، فلا تشبع وبالتالي لا يزاد بعدها أي حرف .

منال : بك ، بك منك ، منك لليك ، إليك ، إليك

تَالِياً: الحَوْوِقِ الشِّي لَحَسَيْفٍ .

- (۱) تحذف همزة الوصل ، وهى الألف التى يتوصيل بها إلى النطق بالساكن ، إن كان قبلها متحرك ويكون ذلك في :
- (أ) ماضى الأفعال الخماسية والسداسية المبدؤة بالهمزة ،وفى أمرها ومصدرها ، مثل:

انطلق ، استغفر ، انطلق ، استغفر ، انطلاق ، استغفار فألف الوصل في هذه الكلمات وأمثالها تحذف عند الكتابة العروضية إن كان قبلها حرف متحرك، فتكتب هكذا :

فنطلق ، فستغفر ، فنطلق ، فستغفر ، فنطلاق ، فستغفار .

(ب) - الأسماء المسموعة وهى : اسم ، ابن ، ابنم ، امرؤ ، امرأة ، اثنان ، اثنتان ، است ، ايمن المختصة بالقسم .

فمثلا : باسمك ، هذا أب وابن ، والعام اثنا عشر شهرا .

تكتب: بسمك ، هذا أب وبنن ، ولعام ثنا عشر شهرن

فلسمع ، واكتب ، واقرأ - فتكتب هكذا : فسمع وكتب ، وقرأ .



(د) - ألف الوصل من (ال) المعرفة . فإذا كانت (ال) قمرية ، كمـــا فــي : القمر ، الورد ، اكتفى بحذف الألف فقط ، فجمل مثل :

طلع القمر ، وتفتح الورد .

تكتب عروضيا هكذا: طلع لقمر ، وتفتتح لورد .

أما إذا كانت (ال) شمسية ، كما في : الشمس ، النهــر

فإن ألفها تحذف أيضا وتقلب اللام حرفا من جنس الحرف الأول في الاسم الداخلة عليه (ال). أو بمعنى آخر تحذف (ال) كلها ويصبح الحرف الذي بعدها مشددا، ويفك التشديد فيكتب حرفين: الأول ساكنا، والثاني متحركا.

فجمـــل مثـــل: تشرق الشمس، ويفيض النهـــر تكتب عروضيا هكـذا: تشرق ششمس، ويفيض ننهـــر

- (۲) تحذف الواق الموجودة في الاسم (عمرو) في حالتي الرفع والجر كما تحذف ألف واق الجماعة .
 - (٣) تحذف الياء والألف من أواخر حروف الجر المعتلة عندما يليها ساكن وهي: في ، إلى ، على

فتراكيب مثل: في البيت، إلى الجامعة، على الجبل

تكتب هكذا: فلبيت، اللجامعة، علجبل

ولا تحذف هذه الحروف إذا جاء بعدها حرف متحرك ، مشــــل : في بيت ، إلى جامعة ، على جبل

(٤) – تحذف ياء المنقوص وألف المقصور غير المنونين عندما يليها ساكن ، مثـل : المحامى القدير ، والنادى الكبير ، والفتى الغريب تكتب هكذا: المحاملقدير ، ونناد لكبير ، ولفتلغريب .

ملحوظات الاسم المنقوص هو كل اسم معرب أخره ياء لازمة مكسور ما قبلها ، مثل :

هتف الداعى إلى الجهاد فلبينا.

و إذا نون حذفت ياؤه ، مثل :

لكل داع إلى الخير أجره.

أما المقصور ، فهو كل اسم معرب آخره ألف لازمة ، مثل : قل إن هدى الله هو الهدى - إن الغنى غنى النفس



أحيانا نجد الألف الممدودة التي ترسم هكذا (آ) فهذا المد يفك إلى حرفين أحدهما متحرك والآخر ساكن .



الدريادوقي الكالم العرزف

أكتب ما يأتي كتابة عروضية ؟

لا يعسزى فاقسسدا عمسسن فقسسسد	كـــل مــا فــي الأرض مــن فلسفـــــة	-1
ذا عفة فلعاد لا يظله	والظلم مسن شيم النفوس فإن تجد	-۲
لو دنا للقلب مساط سسارا	طسار قلبسی مسن هسسوی رشسسسا	-٣
لیس قلبی یا رفساقی معسسی	حدثوهــا . إننــــي لا أعــــي	- £
غـير فيــض الحــزن والأدمــــــع	يا زماني أنت لم تبسق لسبي	-0
وجمال خادع مادع	من جمسال باهر طاهر	- 7
عـن سـفور الوجـه البرقـــــع	يا فتـــاة الطهر هيا ارجعــى	-V
ألقسى إلسى حكسم الزمسان وفوضسسا	لست السذى إن عارضته ملمسة	-A
أبغى الشفاء،ولات حبين شسفائي	داء أصبت به الفواد، ولسم أزل	-9
المنى هيهات إلا يجسد	قــل لمــن يبغــى المنــى دون سعــــــى	٠١.
منسهم بسألف ، وكسم بيست بديسسوان	والناس مثل بيسوت الشمعر كمم رجل	1
فصعب العلا في الصعب والسهل في السهل	ذرينسى أنسل مسا لا ينسال مسن العسسلا	-17
خبرا بسها فعمسره عسدم	من عــاش فــي الدنيـا ولــم يســتفـــد	-14

1 في المن رام المعالى إنها بنيت العمال المن المن المن المن المعالى الرضا بالهوان عجز صريح المعالى الرضا بالهوان عجز صريح المعالى من عن سماع القبيح المسان عن النطاق به المنا عند سماع القبيح المسان عن النطاق به المنا عند سماع القبيح المسان عند النطاق به المنا المنا

* * *

القافع العروضية

يقسم العروضيون أوزان الشعر العربى إلى مقاطع تختلف في عدد حروفها وسكناتها . والمقطع الواحد لا يقل عن حرفين ولا يزيد عن خمسة أحرف .

وفيما يلي تفصيل هذه المقاطع:

١ -السبب الخفيف :

وهو يتألف من حرفين أولها متحرك وثانيها ساكن .

٢ - السبب الثقيل:

وهو يتألف من حرفين متحركين ،نحو (أر) المجزومة بــ (لم) مثلا:

٣- الوتد المجموع:

و هو الذي يتألف من ثلاثة أحرف ، أولها وثانيها متحركان والثالث ساكن .

٤- الوتد المفسروق:

وهو الذي يتألف من ثلاثة أحرف أولها متحرك وثانيها ساكن وثالثهما متحرك.

٥- الفاصلة الصغرى:

٦- الفاصلة الكبرى:

وهى ما يتألف من خمسة أحرف ، الأربعة الأولى متحركة والخامس ساكن مثل: (سمكة) التى تكتب عروضيا (سمكتن) = - - - - ٥ وبهذا التقسيم تصبح الفاصلة الكبرى عبارة عن سبب تقيل ووتد مجموع ونلاحظ أن هذه الأسباب والأوتاد والفواصل تجتمع تفاصيلها في عبارة لم على ظهر جبل سمكة .

* * *



الشعر العربي لا يخرج عن الأوزان الآتية :

١- تفاعيل أطبية: وهي ، فعولن - مفاعلين - مفاعلتن - فاع لاتن .

٢- تفاعيل فرعية : وهي ، فاعلن - مستفعل - فاعلان - متفاعلن مفعولات - مستفعلن

والفرق بين الأصول والفروع ، هو أننا نجد الأصول مبتدأة بوتد ، والفروع مبتدأة بسبب ، ونلاحظ أن هذه التفعيلات الشعرية كلها تتركب من حروف عشرة تجمعها جملة (لمعت سيوفنا) .

التقطيع الفروطي.

يراد بالتقطيع في العروض وزن كلمات البيت من الشعر بما يقابلها من تفعيلات ، والتقطيع من شأنه أن يعين الدارس لموسيقا الشعر علي معرفة البحر الذي ينتمى إليه البيت الذي يود معرفة وزنه .

ويمكن الاهتداء إلى وزن البيت الشعرى باتباع الآتي:

- ١- نقرأ أو لا البيت قراءة صحيحة بصوت مرتفع ليتضح لنا شكل الحروف المختلفة وتظهر لنا الحروف المدغمة أو المشددة.
 - ٢- نكتب البيت كتابة عروضية مطبقين طرق الكتابة العروضية السابقة .
- $^{-}$ نقسم الكلمات إلى مقاطع صوتية ، أى إلى حروف متحركة وأخرى ساكنة وذلك حسب نطق الحروف . فالحرف المتحرك نضع لـــه علامــة ($^{-}$) والحرف الساكن نضع له علامة ($^{\circ}$).
- ٤- نقابل هذه الحروف المتحركة والساكنة بما يقابلها من التفعيلات العشر الأصلية والفرعية في الميزان العروضى ، وبعد مقابلة المقاطع بالتفعيلات

مقابلة صحيحة ، يمكننا في الحال أن نقرر من أى البحور يقع هذا البيت أو القصيدة .

القاب أجزاء <u>السي الثعر</u>ي.

- (١) البحر : هو مجموعة تفاعيل ينسج الكلام المنظوم عليها .
 - (٢) العسروض: هو آخر تفعيلة في الشطر الأول من البيت .
 - (٣) الضرب: هو آخر تفعيلة في الشطر الثاني من البيت.
- (٤) ـ الحشـــو: هو ماعدا العروض والضرب من تفعيلات البيت .

البحسسر

الحشــــو العـروض الحشـــو الضـرب

* * *

الرخافات والعلل

الزحافات والعلل عبارة عن تغيرات تدخل على أجزاء الميزان الشعرى ويلجأ إليها الشعراء أحيانا تخفيفا من قيود الوزن ، ولكنها ليسبت تسهيلات مطلقة ، بل هي مقيدة بقواعد وأصول معينة .

أولا: الزحافات.

هو كل تغيير يلحق بثوانى الأسباب ، ويكون بتسكين المتحرك أو حذف السكان .

- ♦ ففى (فاعلين) قد يقع الزحاف بحذف الألف من (فا) و هو ثانى السبب فتصير (فعلين).
- وفى (متفاعلن) قد يقع الزحاف في الحرف الثانى بتسكينه أو حذفه وقد يقع في الحرف الرابع بحذفه .

فتصير (متفاعلين) أو (مفاعلين) أو (متفعلن)

والزحاف بذلك لا يدخل إلا على الحرف الثانى من السبب سواء أكان نقيلا أم خفيفا بالحذف أو بالتسكين فهو الثانى في (فاعلى أو الرابع في (مستفعلى) أو الخامس في (مفعولن) أو السابع في (فاعلى لاتن).

(ملح وظة

إذا وقع الزحاف في جزء من أجزاء القصيدة لا يجب تكراره أو الالتزام به في كل أجزاء القصيدة .

أنواع الزحياف:

يوجد نوعان من الزحاف أحدهما الزحاف المفرد ، والآخر الزحاف المزدوج :

ولا : الرجيدية التقيدية

هو الذي يختص بحرف واحد في التفعيلة ، ويكون في الحرف الثاني أو الرابع أو الخامس أو السابع .

• يقع الزحاف في الحرف الرابع في حالة واحدة وهـ حذفه ســاكنا ويسمى ذلك (طيسا) . مثل :

أوفى الحرف الخامس يقع الزحاف في ثلاثة مواضع:

١- إذا كان الحرف الخامس متحركا فسكن سمى ذلك (عصبا) مثل: (<u>مفاعلتن</u>) تصبح (<u>مفاعلتن</u>) -----ويمكن تحويلها بعد ذلك إلى (مفاعيلن) 0- 0 - 0- -

٢- إذا كان الحرف الخامس متحركا فحذف سمى ذلك (عقال) مثال:
 (مفاعلتن)تمبح(مفاعتن) وتحول إلى (مفاعلن)

€وفى الحرف السابع يحدث الزحاف في حالة واحدة وذلك بحذف السابع السابع يعدث السابع عند السابع عند الساكن ويسمى ذلك (كفسا) مثل:

وحتى يسهل عليك حفظ مصطلحات الزحاف المفرد نجملها فيما يأتى:

تغيرُ الثانى من الأسباب مِــــن غيــر التــزام بالزّحاف قد زُكِـــن ثم الزّحاف مفـــردٌ مُـــزدَوجُ القسام أوّلِ ثمــان تخـــرجُ فحـدف ثان إن يكن قــد حُــــركا وقــص وإلا فهو خبـن أدركـــــا تسكينه الإضمارُ والطـــئ اشتهــرَ حـــذف لـرابع سكونه اســـتقــر وحذف خامـس مُحـــرك وسيـــم عقـــلا وإلا فهو قبض قد رســــم والعصب تسكيــن له قــد بُيّنـــا والكف حذف سابع قــد سـُــكنــا

وتلخيصها فيما يلى:

١- الإضمار : هو تسكين الثاني المتحرك

٧- الوقص : هو حذف الثانى الساكس -- تختص بالحرف الثانى

٣- الخبين : هو حذف الثاني الساكن ___

٤- الطيع : هو حذف الرابع الساكن ____ يختص بالحرف الرابع

٥- العصب : هو تسكين الخامس المتحرك ---

<u>٦- العقال</u> : هو حذف الخامس المتحرك ____ تختص بالحرف الخامس

٧- القبيض : هو حذف الخامس الساكن __

٨- الكف : مو حذف السابع الساكن يختص بالحرف السابع

ناتيا: الزحاف المزدوج .

هو اجتماع نوعين من الزحاف المفرد في تفعيلة و أحدة ، أو اختصاص الزحاف بحرفين في التفعيلة . وبينحصر في أربعة أنوام هـــى:

۱- الخبيل : هو اجتماع الخبن مع الطيئ،أي حذف الثياني والرابع الساكنين ، مثيل:

٢-الخرل: هو اجتماع الإضمار مع الطي في تفعيلة واحدة ، أى تسكين الحرف الثاني وحذف الرابع ، مثلل :

وتحول إلى (مفاعيل) - - ه - ه -

العلة لون آخر من ألوان التغيير الذي يقع في أجزاء الميزان الشعرى ولكنها تختلف عن الزحاف في عدة أمور تنحصر فيما يلى:

١- العلة تدخل على الأسباب والأوتاد بينما الزحاف يدخل على الأسباب فقط.

٢- إذا عرضت العلة في البيت فلا بد أن يلتزم بها الشاعر في كل القصيدة
 بخلاف الزحاف الذى لا يلتزم به ولا يتكرر في سائر أجزاء القصيدة

٣- لا تقع العلة إلا في : (العروض) وهى آخر الشطر الأول من البيت .
 و (الضرب) وهو آخر الشطر الثانى من البيت .

ومن أمثلة العلة في الأسباب حذف السبب في:

العلل إما أن تكون بالزيادة وإما أن تكون بالحذف ولذلك فهى تنقسم إلى نوعين هما . (علل الزيادة) .

أولا: علل الريادة.

تنفسم علل الزيادة إلى ثلاثة أنواع هـــــى:

۲-التذییان: و هو زیادة حرف ساکن علی ما آخره و تد مجموع ، مثل:

 (فاعلن)
 تصبح (فاعلان)
 -٥ - -٥
 و (مستفعلن)
 تصبح (مستفعلان)



ثانيا: علل النقص أو الحذف:

وتكون هذه العلل بنقصان حرف أو أكثر من العروض والضرب أو أحدهما وأحيانا لا يرد البحر إلا بهذا النقصان - كما سنرى في شرح البحور . وتنقسم علل النقص إلى تسعة أنواع هري :

١-الحذف: هو إسقاط السبب الخفيف (- ٥) من آخر التفعيلة ، مثل :

٢- القطف: هو إسقاط سبب خفيف (-٥) من آخر التفعيلة مع تسكين آخر -٠
 ما بقى ، أى باجتماع الحذف مع العصب . مثر الله على المحمد العصب .

٣- القطع: هو حذف ساكن الوتد المجموع من آخر التفعيلة مع تسكين
 ما قبله ، مثــــل :

```
و (مــــــفــاعــلـــن) تصبح (مـــــفــاعــل) وتحول إلى (فـعـــلا تن )
--- ه -- ه -- ه -- ه -- ه
 قبله فنجمع بذلك ما بين الحذف والقطع ، مثـــل :
 (فعو لن ) بالحذف تصبح (فعو) وبالقطع تصبح (فع )
 و ( فاعلا تن) بالحذف تصبح ( فاعلا ) وبالقطع ( فاعل )
 ( فعولن ) تصبح ( فعول ) بسكون اللام .
-- - - - - ه
و (فا علا تن) تصبح (فا علات) وتحول إلى (فا علان)
               0 0-- 0-
     (متفاعلن) تصبح (متفا) وتحول إلى (فعلن)
                    وهذا خاص ببحر الكامل.
  (مفعو لات) تصبح (مفعو) وتحول إلى (فعلن)
             0-0- -0-0-
                وهذا خاص ببحر الســــريع .
      (مفعولات) تصبح (مفعولات) وتحول إلى (مفعولان)
00-0-0-
              00-0-0- -0-0-0-
 و لا ضرر هنا من الثقاء الساكنين لأن أولهما حرف لين ( مد) .
```

قد تطرأ تغيرات غير لازمة على بعض مقاطع التفعيلة ، وهي لا تحدث في ثوانى الأسباب - كما تقدم في الزحاف - وإنما تحدث في الأوتاد في جارية مجرى الزحاف .

ويمكن أن نجمل الزحاف المزدوج والعلة فيما يأتى

أقسامُ ثان أربـــع فالخبـــل طيّ وإضمار وحـد الشّكـــل عصب وكف نقصهُم ، والعِــال في كل بيت وهي قســـمان أتت ثلاثة أولها: الترفيـــيل وكلــها تختـــص بالمجـزو فرد خفيفا بعد مجمــوع الوتــد مسكنا على خفيف السّـــب الحاق ساكن بمجمــوع الوتــد الحاق ساكن بمجمــوع الوتــد الحاق ساكن بمجمــوع الوتــد الحاق ساكن بمجمــوع الوتــد الحاق ساكن بمجمــوع الوتــد

خبن مع الطيّ وأما الخصورُ لُ خبن مع الكفّ الغريب الشعل المن التي إِن عَرضَتْ تُسُ تَعْملُ زيادةُ نقص وأول ثبول ويعده التسبيغ والتذييل وما لها في التام من طسوو وذاك بالترفيل يدعى شعم زد وذا هو التسبيغ ثم لقاسب

وهو مع العَصْبِ أدعُـه بالقطفِ إسكانك الحرف الذى قبلُ وقــع كِفى فعولن فـع وأما القصــر مع سكون الأول المعــروف وحذف مفروق بصــلم فخـذا وإن حذفته فهــذا الكسـف

تدريبسات

١- بين في الأشعار الآتية ما فيه شرورة وما ليس فيه ؟

أخاك أن من لا أخصاله كساع إلى الهيجا بغير سلاح كأنما هي في تصريفها حلــــم بصبح وما الإصباح فيك بأمتـــل ابن ما شئت ستلقی خـــرابـا يلاقى الذى لاقى مجير أم عامـــر عال فإن حاولوا ملكا فلا عجبا

تبا لطالب دنيا لا بقاء لها ألا أيها الليل الطويل ألا انجلكي فالدر وهو أجل شكىء يقتنسى أيها الباتي لهددم الليسالسسي ومن يصنع المعروف مع غيــر أهله هم أهله غسان ومجدهم في أرض أندا سيست تلتذ نعماء ولا يفارق فيها القلب سيسراء

٢-لديك تفعيلة مثل: (فعولن) حدث فيها تغيير فصارت (فع) وضح مـــا حدث فيها ، مبينا هل هو من الزحاف أم من العلة ؟

٣-لديك تفعيلة مثل (فاعلان) تغيرت فصارت (فاعلان) ، بماذا تسمى ذلك ، وهل هو زحاف أم علة ؟

٤-بماذا تسمى اجتماع العصب مع الكف ؟ ومن أى أنواع الزحاف ذلك ؟

٥-عرف ما يأتى: الصلم - الطي - الشكل - الإضمار - الخزل - القبض؟



الدائرة العروضية اصطلاح أطلقه الخليل بن أحمد على عدد معين من البحور يجمع بينها النشابه في المقاطع ، أي الأسباب والأوتاد .

وما أشبه الدائرة العروضية بالدائرة الهندسية .وإذا كانت أى نقطة على محيط الدائرة الهندسية تعتبر نقطة بدء نسير منها لنعود إليها ، فكذلك الحال بالنسبة للدائرة العروضية ، بمعنى أنه يمكن البدء من نقطة معينة على محيطها للحصول على بحر معين ، وإذا بدأنا في الدائرة نفسها من نقطة ثانية في مكان آخر من المحيط فإننا نحصل على بحر ثان ، وهكـــــــــذا ...

والدوائر العروضية خمس ، ولكل منها اسم اصطلاحي كالآتي :

- (١)- **دُائوة المختلف**، وتشتمل على ثلاثة أبحر هم: الطويل ، والمديد، والبسيط.
 - (٢) دائرة المؤتلف ، وتشتمل على بحرين هما : الوافر والكامل .
- (٣) **دائرة المجتلب** ، وتشتمل على ثلاثة أبحر هم: الهزج والرجز، والرمل .
- (٤) **دائرة المشتبه** ، وتشتمل على ستة أبحر هم : السريع ، والمنسرح ، والخفيف ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجتث .
- (°) دائرة المتفق ، وتشتمل على بحرين هما : المتقارب والمتدارك . ولما كان البحر يتكون من تفعيلات ، والتفعيلة تتكون من مقاطع ، أى أسباب وأوتاد ، فإن الدائرة على هذا الأساس تتكون من أسباب وأوتاد ، فإن الدائرة على هذا الأساس تتكون من أسباب وأوتاد بوضع خاص.

فالدائرة العروضية تشتمل إنن على أسباب وأوتاد خاصة ، أى على تفعيلات خاصة هي تفعيلات بحر بعينه . فإذا افترضنا أن محيط الدائوة

يتركب من هذه التفعيلات وبدأنا من نقطة هى أول مقطع في البحر فإنا لنحصل على هذا البحر بعينه . فإذا تجاوزنا المقطع الأول وبدأنا من نقطة أخرى على محيط الدائرة هى مبدأ المقطع الثانى فإننا نحصل على بحر آخر ، وهكذا

وعلى سبيل المجاز يمكننا أن نسمى كل دائرة باسم أول بحر يؤخذ منها:

فدائرة المختلف نسميها دائرة الطويك

ودائرة المجتلب نسميها دائرة الهــــزج .

ودائرة المشتبه نسميها دائرة الســـريع .

ودائرة المتفق نسميها دائرة المتقارب.

وفيما يلى تفصيل القول عن هذه الدوائر العروضية :

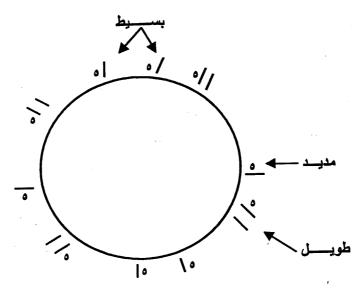
(١) - دائرة الطويل ((المختلف)) :

نتألف هذه الدائرة العروضية من مقاطع ، أى أسباب وأوتاد هى مقاطع بحر الطويل .

وقد ذكرنا عند الكلام عن الكتابة العروضية أنه يمكن الرمن إلى الحرف المتحرك بخط أفقى (-) أو رأسى (/) ، وإلى الحرف الساكن بدائرة صغيرة تشبه رمز السكون (٥).

وبناء على هذه الرموز يكون السبب الخفيف = (-0) والسبب الثقيل = (---) والوتد المجموع = (----) والوتد المفروق = (-----) وعلى ذلك يمكن تصور دائرة بحر الطويل على الوضع التالى :





فإذا بدأنا من الوتد المجموع الذي يليه سبب خفيف لا الذي يليه سببان خفيفان كان لنا وزن الطويل الذي هو:

فعولن مفاعيلين فعولن مفاعيلين

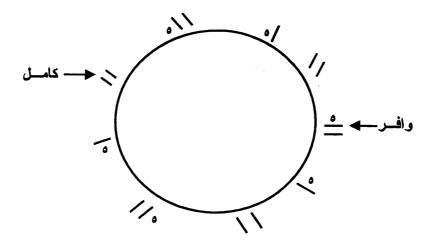
وفى هذه الحالة يبقى على محيط الدائرة بعد استكمال وزن المديد سبب خفيف ووتد مجموع . ومعنى هذا أن وزن المديد يقل في مقاطعه عـن وزن الطويل مقطعين هما سبب خفيف متبوع بوتد مجموع (-٥ - -٥) = فاعـان وهى موجودة في الأصل الذى وضعه " الخليل " لبحر المديد ولكن هذا البحر لا يستعمل إلا مجزواً - كما سنرى عند شرح البحور .

أما إذا بدأنا من سببين خفيفين فإننا نحصل على وزن البسيط وهـــــو:

مستفعل ن مستفعل ن فاعل ن

(٢) - دائرة الوافسر ((المؤتلف)) :

وهذه الدائرة تتألف من وتد مجموع فسبب ثقيل ثم سبب خفيف ، أى = (مفاعلتن) ثلاث مرات .



فإذا بدأنا من الوتد المجموع حصلنا على بحر الوافر الذى هـــو : مفاعلــتن مفاعلــتن

وإذا بدأنا من السبب الثقيل حصلنا على بحر الكامل الذي وزنه:

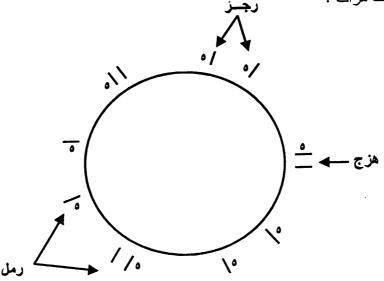
متفاعلين متفاعلين متفاعلين

أما إذا بدأنا من السبب الخفيف فإنه يتكون لنا بحر مهمل لم يعرف أن العرب نظموا عليه . وهذا البحر المهمل وأمثاله إنما أوجده استكمال التقسيم بحسب نظام الدائرة . ولكن إحصاء " الخليل " لأوزان الشعر العربى التى نظم العرب عليها قد أوصله إلى نتيجة هامة ، وهى : أن العرب قد استساغوا في شعرهم بعض أنغام الدائرة دون بعضها الآخر .

(٣)- دائرة الهـزج ((المجتلـب))

و هذه الدائرة تتكون من وتد مجموع فسببين خفيفين ، أي (مفاعيلن)

ثلاث مرات .

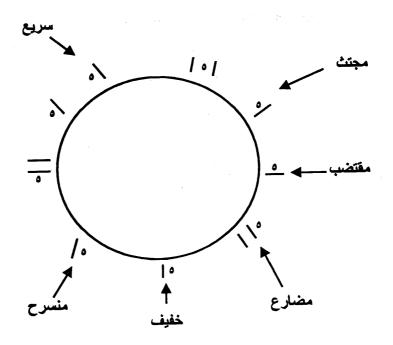


فإذا بدأنا من الوتد المجموع فإننا نحصل على بحر الهزج الذى وزنه: مفاعيل مفاعيل مفاعيل وإذا بدأنا بالسببين الخفيفين حصلنا على بحر الرجز الذى وزنه: مستفعل مست

وإذا بدأنا بالسبب الخفيف الذي يليه وتد مجموع فإننا نحصل على بحر الرمـــل الذي وزنه:

(٤) - دائرة السيريع ((المشتبه))

وهذه الدائرة نتكون من سببين خفيفين فوتد مجموع مكررة مرتين ، ثــم سببين خفيفين فوتد مفروق مرة واحدة هـــكذا :



فإذا بدأنا بسببين خفيفين فوتد مجموع يليها مثلها فإننا نحصل على بحر السريع الذي وزنه:

مستفعلن مستفعلن مفعسولات

وإذا بدأنا بسببين خفيفين فوتد مجموع يليها سببان خفيفان كان لنا بحر المنسرج ، الذي وزنه :

مستفع ن مفع ولات مستفعا ن

وإذا بدأنا بسبب خفيف متبوع بوتد مجموع يليهما سببان خفيفان فوتـــد مفروق ، فإننا نحصل على بحر الخفيف الذى وزنه :

وإذا بدأنا بوتد مجموع متبوع بسببين خفيفين يليهما وتد مفروق حصلنا على بحر المضارع الذى وزنه:

مفاعيلين فاع لاتن مفاعيلين

وإذا بدأنا بسببين خفيفين يليهما وتد مفروق فإننا نحصل على بحر المقتضب الذي وزنه:

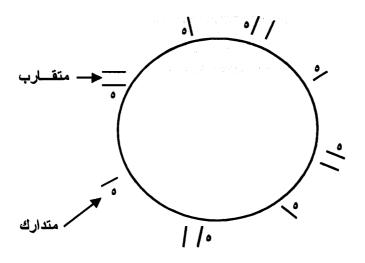
مفع ولات مستفعل ن مستفعل ن

وإذا بدأنا بسبب خفيف يليه وتد مفروق يمكننا أن نحصل على بحر المجتث الذي وزنـــه:

مستفع لن فاعسلاتن فاعسسلاتن

(٥) دائرة المتقارب ((المتفق))

وهذه الدائرة تتألف من وتد مجموع فسبب خفيف مكررين أربع مرات ولذا يتكون منها بحران فقط هما : المتقارب والمتدارك ، هكذا :



فإذا بدأنا بوتد مجموع فسبب خفيف كان لنا بحر المتقارب الذي وزنه :

فعــــوان فعـــوان فعـــوان

وإذا بدأنا من سبب خفيف فوتد مجموع فإننا نحصل على بحر المتدارك الذى وزنه:

فاعلين فاعلين فاعلين

*والآن يتعين علينا أن نفصل القول في صور كل بحر على حده .





تعريفه:

طویل له دون البحور فضـــائل فعوان مفاعیلن فعوان مفاعیلــن

سمى الطويل طويلا لأنه أطول بحور الشعر من حيث إيقاعه الموسيقى وأكثر هم شيوعا ، وقيل لأن تفعيلاته تبدأ بالأوتاد ، وهى أطول من الأسبباب وتفعيلاته في الأصل هي:

فعولن مفاعيلين فعولن مفاعيلين فعولن مفاعيلين فعولن مفاعيلين

وتجدر الإشارة إلى أن عروض هذا البحر (أى آخر تفعيلة من الشطر الأول) وهى (مفاعيل ن تكون مقبوضة دائما (وذلك بحذف الحرف الخامس وهو الياء الساكنة ، فتصير مفاعل ن).

أما ضربه (وهو آخر تفعيلة في الشطر الثاني) فيكون أحيانا مقبوضا مثل العروض وأحيانا يكون صحيحا (أى على صورته الأولسى الأصليسة) وأحيانا يأتى محذوفا (وذلك بإسقاط السبب الخفيسف من آخر التفعيلة "مفاعيلسن" فتصير "مفاعى "وتحول إلى "فعولسن").

نستنتج مما سبق أن بحر الطويل يستعمل ثلاثة استعمالات ، تكون ، العروض مقبوضه وجوبا في كل منها ، مع اختلاف الضرب أو آخر تفعيلة في الشطر الثاني وهذه الاستعمالات هي :

١-الصورة الأولى :

أن تكون العروض مقبوضه والضرب مقبوضا مثلها بحيث يكون على هذا

النحـــو:

فعولن مفاعيلن فعولت مفاعلين فعولن مفاعيلن فعولت مفاعلين ومن أمثلته قول الشاعر:

ومهما تكن عند امرئ من خليقة ولو خالها تخفى على الناس تعلم

ومثله قول الشــــاعر :

وما المرء إلا حيث يجعل نفسه ففي صالح الأخلاق نفسك فاجعل

٣ – الصورة الثانية :

أن تكون العروضه مقبوضة والضرب صحيحا ببحيث تكون صورته على هذا النحـــو:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلين فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

فالعروض " مفاعلن " مقبوضة " والضرب " مفاعيلن " صحيح في صورته الأصلية .

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

فيا شوق ما أبقى ويالى من النوى ويا دمع ما أجرى ويا قلب ما أصبى

ومثله قول الشاعر:

ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى عدوا له ما من صداقته بـــد

٣- الصورة الثالثة :

أن تكون العروض مقبوضه والضرب محذوفا (وذلك بحدف السبب الخفيف) من آخر تفعيلة في البيت وهي " مفاعيلن " فتصير " مفاعي " وتحول إلى "فعولن " بحيث تكون صورته على هذا النحو:

أحب من النسوان كل قصيـــرة لها نسب في الصالحين قصيـــر

ومثله قول الشاعر:

إلى عرفات الله يا خير زائسر عليك سلام اللسه في عرفات

* * *

ظاهرة التصريع

ظاهرة التصريع يمكن أن نلمسها في كل البحور الشعرية ، فقد نجدها في بعض القصائد ، ولم تحدث إلا في البيت الأول فقط . وهي : أن يجعل الشاعر في مطلع قصيدته عروضه مثل ضربه من ناحية الوزن والقافية . فعلى سبيل المثال في بحر الطويل قلنا إن عروضه مقبوضة دائما ، ولكن عندما يحدث تصريع يجعل الشاعر في البيت الأول العروض مماثلة للضرب ، ويظهر ذلك بوضوح في الصورة الثانية والثائثة ، فإذا كان الضرب صحيحا كما في الصورة الثانية جاءت العروض في البيت الأول فقط صحيحة أيضا ،

وليس لزاما على الشاعر فعل ذلك ، كما أنه ليس لزاما عليه أيضا أن يلـــتز م بهذا التصريع في كل أبيات القصيدة ، ومن أمثلة هذا اللون من التصريع قـول الشاعر :

كذا فل بجل الخطب وليفدح الأمسر فليس لعين لم يفض ماؤها عذر توفيت الآمال بعد محمسد وأصبح في شغل عن السفر السفر

الزحافات والعطل التي تعفل بحر الطويل:

وكذلك نجد العيوب العروضية التى تدخل بحر الطويل تتحصر في: القبض: وهو حذف الخامس الساكن، وذلك يكون في العروض دائما إلا إذا حدث " تصريع" ويكون في الضرب أيضا في الصورة الأولى، ويدخل على "فعولسن " في الحشو،أما " مفاعيلن" الموجودة في الحشو فيقبح أن يدخل فيها القبض، وإذا حدث ذلك فينبغى تغيير رواية البيت حتى يستقيم الوزن. مثال على ذلك: قول الشاعر:

يؤخر فيوضع في كتاب فيدخسر ليوم الحساب أو يعجل فينقسم فعولن مفاعيلن فعولسن مفاعلسن فعولن مفاعلسن

فنجد أن القبض دخل على (مفاعيلن) الموجودة في حشو الشطر الثانى وهذا قبيح ، ولذا ينبغى تغيير رواية البيت حتى يستقيم الوزن هكذا:

يؤخر فيوضع في كتاب فيدخـــر ليوم حساب أو يعجل فينقـــــم فعولن مفاعلــن فعولن مفاعلــن فعولن مفاعلــن

وبهذا يستقيم وزن البيت ويتحول القبض من "مفاعيلن " ليدخل على " فعولن" وهذا هو الجائز والصحيح .

الحذف : وهو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ويدخل على "مفاعيلن " عندما تكون ضربا (أى في الصورة الأخيرة) أو حينما تكون عروضا عندما يحدث تصريع في الصورة نفسها .

الكفف : وهو حذف السابع الساكن ويمكن أن يدخل على " مفاعيلن " في الحشو ، وهو نادر ، فقلما نجده في أبيات الطويل .

وبذلك أصبح بحر الطويل مختصا بنوعين من الزحاف هما : القبض والكف ونوع واحد من العلة وهو : الحذف .



تدريبات على بحر الطويل

أكتب الأبيات التالية كتابة عروضية ، ثم قطعها تقطيعا عروضيا مبينا وزنها وعروضها وأضربها ، وما حدث فيها من زحاف أو علة ؟

٩-إذا القوم قالوا من فتى خلت أننسى عنيت ، فلم أكسل ولم أتبلسسد ١٠ -وما الحسن في وجه الفتى شرفا لـــه إذا لم يكن في فعلسسه والخسسلائق ١٢-وظلم ذوى القربي أشـــد مضاضــة على المرء من وقع الحســام المهند ١٣- أراك عصى الدمع شيمتك الصبــر أما للهوى نهى عليك ولا أمـــــر ١٤ - وما صار في ذا اليوم عذلك كليه عدوى حتى صار جهلك صاحبى ١٥ - وما بك إركابي من الرشد مركب الله أنما حاولت رشد الركائب ١٦- فكلنى إلى شوقى وسر يسر الهوى الى حرقاتى بالسدموع السسوارب ١٧ - أشارت بطرف العين خفيفة أهلها إشارة مذعور ولهم تتكلمهم ١٨ - فأيقنت أن الطرف قد قال مرحب و أهلا وسهلا بالحبيب المتي

١٩ -أعنى أفرق شمل دمعـــى فإننـــى أرى الشمل منهم ليس بالمتقـــارب ٠٠ -إذا المرء أولاك الهوان فأوله هوانا وإن كانت قريبا أواصه ٢١- إذا ما أتت من صاحب لك زلـة فكن أنت محتالا لزلته عــــــذرا ٢٢ - وللكف عن شتم اللنيم تكرم اللهم أضر له من شتمه حين يشــــــتم ٢٣-ألستم أقل الناس عند لوائه وأكثرهم عند الذبيحة والقسسدر ۲۶ - لئن ساءني أن نلتني بمســــاءة وأى محب خان عهد حبيب ه ۲ -لئن خننت عهدى أننى غير خائـــن فهل سألوا الغواص عن صدفاتـــــى ٢٦ -أنا البحر في أحشائه الدر كامـــن ٢٧-بلي أنا مشتاق وعندى لوعـــة ولكن مثلى لا يذاع لــه ســـر ٢٨-ولست بمستبق أخا لا تلمـــه على شعث أى الرجال المهـــنب



تعريفه:

لمديد الشعر عندى صفات فاعلانن فاعلن فاعلات

تفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

فاعلاتن فاعلن فاعلان فاعلان فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

ولكنه لا يستعمل إلا مجزوءا (أى محنوف التفعيلة الأخيرة من الشطر الأول والشطر الثانى) وهى "فاعلن "في كل شطرأى أنه يستعمل على هذا النحو:

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

ولهذا البحر ستة استعمالات أو صور ، هي :

١-الصــورة الأولــي :

أن تكون العروض صحيحة والضرب مثلها ، أى لم يدخلها زحـــاف أو علم علم ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر :

يا طويل الهجر لا تنس وصلى واشتغالى بك عـن كـل شـغلى

ومثله قول الشاعر:

إنما الدنيا بلاء وكسد واكتئابا قد يسوق اكتئابا

٢-الصورة الثانيـة:

أن تكون العروض محذوفة والضرب أيضا محذوفا:

والحذف (هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة) فتحول " فاعلاتن " إلى " فاعلا" التي تصير " فاعلن " لتصبح صورته على هذا النحو:

فاع الآن فاعل ن فاعل ن

من يتب عن حبب معشوقه است عن حبسى لسه تائبا

ومثله قول الشاعر:

فالهـــوى لـى قـدر غالب كيف أعصبي القدر الغـالبا

٣- الصورة الثالثة:

أن تكون العروض محذوفة تصير " فاعلاتن " إلى " فاعلن " كالحالـــة السابقة ، ويكون الضرب " مقصورا" والقصر : هو حذف ثانى السبب الخفيف وهو الحرف الساكن من آخر التفعيلــة وتسكين متحركــة ، وفيــه تصــير " فــاعلاتن" إلــــى "فــاعلات " التــــى تحــول إلــــى " فــاعلان " وتصبح صورته على هذا النحو :

ومن أمثلته قول الشاعر : _

ما تأسيك لدار خليت ولشعب شيت بعد التئام

ومثله قول الشماعر:

اسمعوا منى حديثا لك حالما مثل حديث الخيال

٤- الصورة الرابعة.

أن تكون العروض محذوفة كما سبق والضرب أبتر.

(والبتر: هو حذف السبب الخفيف وآخر الوتد المجموع مع تسكين ما قبله) فتصير فيه " فاعلاتن " إلى " فاعل "وتحول إلى " فعلن " بتسكين العين ، لنصبح صورته على هذا النحو:

ومن أمثلته قول الشـــــاعر :

أى تفاح ورمان يجتنى من خيط ريحان

ومنه قول الشـــاعر:

أى ورد فوق خـــد بــدا مستنيرا بين ســوسـان

٥- الصيورة الخامسة :

أن تكون العروض محذوفة مخبونة ، وكذلك الضرب محذوفا مخبونا . والعدف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، أما المقبن فهو حذف الثانى الساكن . فتصير " فاعلاتن " إلى " فعلا " وتحول إلى "فعلن " وتصبح صورته على هذا النحو :

غيـــر مأسـوف علـــى زمــــن ينقضـــى بالهـــم والحــــزن

ومثله قول الشاعر:
من محب شهده سهده و وتلاشي لحمه ودمه

٢-الصورة السادسة:

أن تكون العروض محذوفة مخبونة = " فعلن " والضرب أبتر فتصبح " فاعلاتن " بعد البتر = " فعلن " وتكون صورته على هذا النحو : فاعلم لاتن فاعلم ن فعلم ن فعلم ن فعلم ن فعلم ن فعلم ن أمثلة هذا النوع قول الشماعر : زادني لومك اصمارا أن لمي في الحمد انصمارا

ومثله قوله : طار قلبه من هوی رشها لو دنا للقلب مها طهر السارا

الزحافات والعلل التي تدخل بحر المديد.

- الخبن :وهو حذف الثاني الساكن .
- ٢ ــالكف :و هو حذف السابع الساكن .
- ٣ الحذف :وهو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة .
- ٤ القصر: وهو حذف ساكن السبب الخفيف من آخر التفعيلة وتسكين متحركه.
- البتر :و هو حذف السبب الخفيف و آخر الوتد المجموع مع تسكين ما قبله.



يندر أن يحدث الخبن في "فاعلاتن "، و"فاعلن " في شطر واحد ،و لا يحدث الخبن في كل التفعيلات الموجودة بالحشو ، بل يحدث في تفعلية واحدة في الشطرة الواحدة إذا حدث .

* * *



١- يا وميض السبرق بين الغمام لا عليها بل عليك السلم

۲-شادن یزهی بجد وجید مانس فان حسان ودل
۲- فالهوی لی قدر غلاب کیف اعصی القدر الغلاب
۶- شادن یعبد فی روض می در وض می مین در ومرجان
۵ - من رأی الزلفاء فی خاوة الم یا الزانی الزلفاء فی خاوة الم در الحد علی الزانی الزلفاء فی خاوة الم در المی دهقان
۲- انما الزلفاء یاقوت آلی متلج کفید قی قدره
۷- رب رام مین ثعیل متلج کفید قی قی وتیره
۸ - عارض زوراء مین نشیم غیر بانیان علی وتیره

٩ - لا يغسرن امسرءا عيشه كل عيش صائر السزوال

١٠ صار جدا ما فرحت به رب جد جسره النعسب
١١ - يا لبكر أنشروا لي كليبا يا لبكر أين أين أين الفرار؟
١٢ - خذ بكفي لا أمست غرقا إن بحر الحب قد فسلرا
١٣ - أنضجت نار الهوى كبدى ودموعي تطفي النارا
١٤ - رب نار بت أرمقها تقضم الهسندى والفارا
١٥ - للفتي عقل يعيش به حيث تهدى ساقه قدمه
١٦ - لي حبيب هاجر وله صورة من أبدع الصور
١٧ - أتلاشي في محبت هي كتلاشي الظيل في القدر
١٧ - إن زماتي: هيل أرى موطني ؟
هيل أراه بعد طيول الغياب ؟

١٩ - والهوى صعب مراكبه وركوب الصعب أهسوال



تعريفه:

إن البسيط لديسه يبسط الأمل مستفعلن فساعلن مستفعلن فعلن

وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

ويجوز استعمال هذا البحر تاما غير مجزوء ويجوز استعماله مجزوءا ولهذا البحر ستة استعمالات أو صور هي :

١-الصورة الأولى:

أن تكون العروض تامة مخبونة ، وكذلك الضرب تاما مخبوناً. وفيه تتحول "فاعلن " إلى فعلن " بحذف الثاني الساكن ، وتصبح صورته على هذا النحو:

مستفعلن فياعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فياعلن مستفعلن فعلن ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

لا تحقرن صغيرا في مخاصمة إن البعوضة تدمي مقلة الأسد

ومنه أيضا قول الشاعر:

وما صبابة مشتاق على أمل من اللقاء كمشتاق بلا أمل

٢- الصورة الثانية:

أن تكون العروض تامة مخبونة والضرب مقطوعا .

(والقطع هو حذف آخر الوتد المجموع وتسكين ما قبله ، وبذلك تصبح "فاعلن" = " فاعل " بتسكين العين ، لتصبح صورته على هذا النحو:

مستفعان فاعلن مستفعان فعلن مستفعان فعلن مستفعان فعلن ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر: الست أحسن من يمشي على قدم يا أملح الناس كل الناس إنسانا

ومنه قول الشاعر:

مازنت أسمع أن الشهب ثاقبة حتى رأيت شهابا وهو مسموق

٣- الصورة الثالثة:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب كذلك، وتصبح صورته على هذا النحو:

مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

ماذا وقوفى على ربع خلا مخلولق دارس مستعجم

٤- الصورة الرابعة:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوءاً مذالا : (والتذييل)هو زيادة حرف ساكن على آخر الوتد المجموع فتصبح "مستفعلن" = "مستفعلان " وتكون صورته على هذا النحو :

مستفعان فاعلن مستفعان مستفعان فاعلن مستفعان ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

إنا ذممنا على مساخيلت سعد بن زيد وعمسرو مسن تميسم

ومنه قول الشاعر:

ولت ليالى الصبا محمودة لو أنها رجعت تلك الليال

٥-الصورة الخامسة:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوءاً مقطوعاً فتصير فيه "مستفعل" التي تحول إلى " مستفعل" التي تحول الله " مفعول " وتكون صورته على النحو:

مستفعان فاعلن مستفعان مستفعان فاعلن مفعوان مستفعان مفعوان مستفعان مأدة هذا النوع قول الشاعر:

والخير مسدودة أبوابه ولاطريق لسه مسلوك

ومثله قول الشاعر:

يوم النسلاثا ببطن الوادي

سيروا معا إنمسا ميعسادكم

٦-الصورة السادسة:

أن تكون العروض مجزوءة مقطوعة والضرب كذلك مجزوءا مقطوعـ لـ وتصبح صورته على هذا النحو:

مستفعلن فاعلن مفعولن مستفعلن فاعلن مفعولن

وهذه الصورة هي التي تسمى " مخلع البسيط " وهــــي مــن اخــتراع المولدين وقد شاعت في العصر العباسي .

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر :

ما هيج الشوق مسن أطلل أضحت قفسارا كوحسى الواحسى



هذه الصورة الأخيرة هى أشهر صور مجزوء البسيط ، ومعظم الشعر العربى الذى نظم على مجزوء البسيط من هذه الصورة التسى عروضها مقطوعة وضربها كذلك .

وقد يحدث أن يدخل عروض وضرب هذه الصورة " الخبن " بالاضافة الى "القطع " فتصبح "مستفعلن "= " متفعل " التي تحول إلى "فعولن " لتصبح صورته على هذا النحو:

مستفطن فياعلن فعولين مستفطن فياعلن فعولين ومن أمثلة النوع قول الشاعر:

أهواك أهواك يساحياتسى للفن والحسب والخلسود

ومنه قرول الشراعر:

أصبحت والشهيب قد عهداني يدعو حثيثها إلى الخضهاب

الزحافات والعلل التي تدخل عشو البسيط .

- ۱) الخبن : وهو حذف الثانى الساكن ويدخل فى (فساعلن) و (مستقعلن) فتصبح (فعلن) و (متفعلن).
- ۲) الطي: وهو حذف الرابع الساكن ، ويدخل في (مستفعلن) فتصبح (مستعلن).
- ٣) الخبل: وهو حذف الثانى والرابع الساكنين ، من (مستفطن) فتصبح (متعلن). فالخبل اذن هو الجمع بين (الخبن) و (الطي) معا .
- القطع: وهو حذف آخر الوتد المجموع مع تسكين ما قبله ويدخل على
 فاعلن) فتصبح (فعلن).
 - هو زيادة حرف ساكن على آخر الوتد المجموع ويدخل على (مستفعلن) فتصبح (مستفعلن) .

* * *



١ - ما كــل مـا يتمنــى المـــرء يدركــه تجـرى الريـاح بمـا لا تشــتهى البـــفن

٢ - أبصر لرجلك قبل الخطو موضعها فمن عيد زلقاعن غيرة زلجا

٣ - واليسر للعسر للعسر ، والتغسى للعسدم ، والحسى للمنون

化二次基础 化多元烷 医水溶液

٤ - من نم فـــى الناس لـم تؤمـن عقاريـه على الصديـق ولــم تؤمـن أفاعيــه

ه - كالسيل بالليل لا يدرى بسبه أحدد من أين جاء ولا من أين يأتيسه

٦ - إن يحسدوني فإني غير لاتميهم قبلي من الناس أهل الفضيل قد حسيدوا

٧ - فدام لى ولسهم مسابسى ومسا بهسسم ومسات أكثرنسا غيظسا بمسايج

٨ - السبَّىء يبدؤه في الأصل أصغره وليس يصلي بجل الحرب جانيها

٩ - والحسرب يلحق فيها الكسارهون كمساء تدني الصحاح إلى الجربسي فتعديسها

٠٠ كل ابسن أنشى وإن طالت سلامسته يتوم على آلة حديثاء محسمول ١١-- منا لنسك منتن همسة وعسيرم الثو أنبة في عصبك سيسير ۱۲ = رب قلیس از جنسسی کشسیرا کم مطر بدؤه مطیسس ١٣ - أفساضل النساس أغسراض لذا الزمسين يخلس من السهم أخلاهم مسن الفطسين ١٤ - لـ ولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يققر والإقدام قتال ١٥ - يا أعدل الناس إلا في معاملتي فيك الخصام وأثبت الخصم والحكيم ١٦ إن النساء كأشجار نبت ن مع المساء كأشجار نبت ن مع المسلم مأكسول ١٧ يا صاحبي إذا ما خفتما غرضيي فعلاتي فإن الليل قد طيالا ١٨ طعان مقتلة، وهاب مثقلة ، شعال مشعلة ، شعواء تلته ب ١٩ جـواب طامسة ، طـلاب آنســـة غـراء مـن دونـها الأسـتار والحجـب

٢٠ ـ سعادة المرء في المسراء إن رجعت والعدل أن يتعساوي السهم والجسدل ٢١ - يا نفس دنيــــاك تخفــى كــل مبكيــة وإن بدا لك منـــها حسـن مبتســــم ٢٢ - صلاح أمسرك للأخسلاق مرجسه فقوم النفسس بالأخسسائ تستسقم ٢٣ ـ يا نـانح الطلبح أشباه عوادينا نشبهي لواديك أم نأسسي لوادينا ٢٤ ـ يا من نغار عليهــم من ضــمالرنـــا ومن مصون هواهـــم فــى تناجينـــا ٥٠ ـ ناب الحنين إليكسم فسى خواطرنسا عن السدلال عليكسسم فسى أماتينا ٢٦ - جئنا إلى الصبر ندعــوه كعادتنـــا في النائبات فلــم يأخـــــذ بأيدينـا ٢٧ _ أن الزمان الذي مازال يضحكنا أنسا بقربهم قد عاد يبكين ٢٨ ـ لم يجر للدهر إعـــذار ولا عــرس إلا بأيامنـــا أو فـــى ليالينــــا ٢٩ ـ بنتم وبنا فما ابتلت جوانحنا شوقا إليكم وما جفت مآقينا

٣٠ نكاد حين تناجيكم ضمائرنسا يقضى علينا الأسى لسولا تناسينا ٣١ - إن الأمـــور إذا انســدت مســالكها فالصبر يفتـح منها كل ما ارتتجـا ٣٢ - أخلق بذى الصبر أن يحظى بحاجته ومدمن القدرع للأبواب أن ينجا ٣٣ - لا تيأســـن وإن طـــالت مطالبــــة إذا استعنت بصـبر أن تــــرى فرجـــا ٣٤ - رقطاء حدباء يبدى الكبيد مضحكها قنواء بسالعرض والعنسان بالطول ٣٥ - كآبسة السسندل فسى كتابسسسسى ونخسوة العسز فسسى جوابس ٣٦ - يا ليلــة ليـس فــى ظلمائـها نـــور إلا وجوهـا تضاهيـها الدنانـــير ٣٨ - مالت تودعنى والقلب يظبها كما يميل نسيم الريسح بالغصن ٣٩ - شم استمرت وقسالت وهسى باكيسسة يا ليست معرفتسي إيساك لم تكسين

٤- النجو الواق

تعريفه:

بحور الشعر وافرها جميل مفاعلتن مفاعلتن فعولن وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن ولكنه لا يستعمل بهذه الصورة بل له ثلاثة استعمالات أو صور هي:

١ - الصورة الأولى:

أن تكون العروض تامة مقطوفة والضرب كذلك.

(والْقطف : هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة وتسكين ما قبله) فتصبح "مفاعلتن" = " مفاعل " وتحول إلى " فعولن " وتكون صورته على هذا النحو:

مفاعلتن مفاعلت فعروان مفاعلت مفاعلت فعروان

ومن أمثلةً هذا النوع قول الشاعر :

وما لزماننا عيب سوانا

نعيب زماننا والعيبب فينا

ومنه قول الشاعر:

وما نيل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

٢ - الصورة الثانية :

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها بحيث تكون صورته على هذا النحو:

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

خلیل لسی ساهجره لذنب لست أذكـره

ومنه قول الشاعر:

أقبله على جرزع كشرب الطائر الفزع

٣ - الصورة الثالثة:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوءا معصوبا . (والعصب : هو تسكين الحرف الخامس المتحرك من التفعيلة) فتصبح "مفاعلتن " = "مفاعلتن " بحيث تكون صورته على هذا النحو :

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعيلن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

أواصلها فتهجرني وأذكرها فتنساني

ومثله قول الشاعر:

أعاتبها وآمرها فتغضبنى وتعصينى



€ يدخل " العصب "على حشو هذا البحر سواء أكان تاما أم مجزوءا فتتغير "مفاعلتن " بتحريك اللام إلى " مفاعلتن " بسكون اللام.

◘ ويجوز أن يدخل العصب على عروضه بشرط أن تبقى صحيحة ولو مرة واحدة على الأقل في أى بيت من أبيات القصيدة حتى لا يلتبس مجزوء الوافر مع بحر الهزج، أما ضربه فيلزم حالة واحدة من الصور الثلاث السابقة نظرا لنظام القافية.

وقد يتشابه مجزوء الوافر مع بحر الهزج ، وهذا سنعرض لــه عنــد الحديث عن بحر الهزج.

نفضل إذا دخل "العصب" على حشو مجزوء الوافر أن تبقى صـــورة "مفاعلتن " كما هي بتسكين اللام = " مفاعلتن " وبعضهم ينقلها إلى " مفاعيلن " وهذا لا نأمن فيه اللبس.





١ أكاد أشك في نفسى لأنسسى الأسلى أكاد أشك فيك وأنت منسسى

٢ ـ يقول الناس : إنك خنت عهدى ولم تحفظ هواى ولم تصنيى

٣ ـ أمر على الديار ديار ليلسى أقبل ذا الجددار وذا الجددارا

٤ ـ وما حــب الديار شخفن قلبــى ولكن حب من سكن الديـارا

ه وما للمرء خير في حياة إذا ما عد من سقط المتاع

٧ ـ أريد وما عسى تجدى أريسسد على من ليس يملك ما يريد؟

٨ يطول اليوم لا ألقـــاك فيــه وحول نلتقــى فيــه قصـــير

٩ ـ رقيـــة تيمــت قلبــــــى فواكبــدى مـن الحـــــب

١٠ ـ إذا ذهب العتاب فليسس ود ويبقى السود ما بقى العتاب

١١- إذا ضيقت أمرا ضاق جـــدا وإن هونت ما قد عز هـــةــا ١٣- أعلمه الرماية كل يــــوم فلما اشتد ساعده رمـــاتى ١٤ - وكم علمته نظم القصوافي فلمسا قسال قافيسة هجساني ١٥ - غــزال زانــه العـــور وسـاعد طرفــه القــدر ١٦ - تريك إذا بددا وجه حكاه الشمس والقمر ١٧ ـ بكيت لنأيه عني عني ولا أبكسى بتشايه عني الله الماية ١٨ - أقول لها وقد طارت شعاعا من الأبطال ويحك لن تراعى ١٩ _ فصبرا في مجال المسوت صبرا فما نيل الخلود بمستطاع ٢٠ ـ ربابــة ربــــة البيـــــت تصب الخل فـــى الزيــــــت

हिल्ला का

تعريفه:

كمل الجمال مـن البحـور الكـامل متفاعلـن متفاعلـن متفاعلـن

وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

متفاعلين متفاعلين متفاعلين متفاعلين متفاعلين متفاعلين ولهذا البحر استعمالات كثيرة فياتى على تسع صور هي :

١ -الصورة الأولى:

أن تكون العروض تامة صحيحة (أى غير مجزوءة) والضرب مثلها . بحيث تكون صورته على هذا النحو :

متفاعل ن متفاعل ن متفاعل ن متفاعل ن متفاعل ن متفاعل ن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

فاقطع لباتة من تعرض وصله ولشر واصل خلية صرامها

ومنه قول الشاعر:

لا مرحبا بغد ولا أهلا بسه إن كان تغريق الأحبة في غد

٢ – الصورة الثانية:

أن تكون العروض تامة صحيحة ويكون الضرب مقطوعا ، (والقطع هو حدف ساكن الوتد المجموع وتسكين ما قبله) وفية تصير "متفاعل "متفاعل" وتحول إلى "فعلاتن " بحيث تكون صورته على هذا النحو:

متفاعل ن متفاعل ن متفاعل ن متفاعل ن فع لاتن

فأقم عليسهم مأتمسا وعويسلا

ومنه قول الشاعر: ولقد أردت الصبر عنك فعاقتسى

علق بقلبى من هواك قديم

٣ - الصورة الثالثة :

أن تكون العروض تامة صحيحة والضرب أصاب الحذذ والإضمار (أى بحنف الوتد المجموع وتسكين الثاني المتحرك) فتصير فيه "متفاعلى " إلى "متفا " بتسكين الثاني وتحول إلى " فعلن " بحيث تكون صورته على هذا النحو : متفاعلىن متفاعلىن متفاعلىن متفاعلىن فعلىن وهذه الصورة نادرة في الشعر العربي .

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر: بأبي وأمي غـادة فـــ خــــدها

ورد وبين جفونها سلحر

ومنه قول الشاعر:

لمن الديار برامتين فعاقسل

درست وغسير رسمها القطسر

٤ – الصورة الرابعة :

أن تكون العروض حذاء تامة والضرب مثليها ، (أى حذف الوتد المجموع من آخر التفعيلة فقط دون تسكين الثاني أى دون إضمار) لتصبح صورته على هذا النحو:

متفاعلين متفاعلين فعلين

متفاعل متفاعل فعلن ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

جمحت بــك الآمــال فاقتصـــد

يا طالب الدنيا ليجمعها

ومنه قول الشاعر نفسه:

من كان جمع المسال همتــه

لم يخل من هـم ومـن كمــد

٥ - الصورة الخامسة:

أن تكون العروض حذاء تامة والضرب أحذا مضمرا (فتصبح " متفاعلن " بعد الحذذ والإضمار = "متفا" وتحول إلى " فعلن " بتسكين العين) لتكون صورته على هذا النحو:

متفاعلين متفاعلين فعلين

متفاعلين متفاعليين فعلين

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر: عيني كيف غررتما قابسي

وأبحتما لوعة الحسب

نارا قضيت بحرها نحسبي

ومنه قول الشاعر نفسه : یا نظرة أزكت على كبـــــدى

٦ – الصورة السادسة:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها ، بحيث تكون مورته على هذا النحو:

ن العام العا

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

قل ما بدا لـــك وافعـــل واقطع حبـالك أو صـــل

ومنه قول الشاعر:

يا قوم لا تتكلم وا إن الكسلام محسرم

٧ - الصورة السابعة:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوءا مذالا (تصـير فيه "متفاعلن " إلى "متفاعلان ") بحيث تكون صورته على هذا النحو :

متفاعل ن متفاعل ن متفاعل ن متفاعلان ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

الظلم يصسرع أهلسه والبغى مصرعسه وخيسم

ومنه قول الشاعر:

ابنيت ي لا تجزع ي كل الأتام إلى ذهاب

٨ - الصورة الثامنة:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوءا مرفلا ، (والترفيل هو زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع وفيه تصير " متفاعلن " إلى "متفاعلاتن ") بحيث تكون صورته على هذا النحو:

متفاعلين متفاعيلاتن

متفاعلـــن متفاعـــنن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر :

فأين فضلك والمسروءة

وإذا أسسات كما أسسات

ومنه قول الشاعر:

قطع الريساض كسين زهرا

وكأن رجع حديثها

٩ - الصورة التاسعة:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوءا مقطوعا (والقطع هو حذف ساكن الوتد المجموع مع تسكين ما قبله) وفيه تصير " متفاعلن" إلى "متفاعل " التي تحول إلى " فعلاتن " بحيث تكون صورته على هذا النحو :

متفاعلين فعيلانن

متفاعلين متفاعلين

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

صــور الطبيعة تظــهر

والشمسعر مسرآة بهمسسا

ومنه قول الشاعر:

ءة أكثروا الحسانات

وإذا همو ذكـــروا الإســـــا

الزحافات والعلل التي تدخل بحر الكامل:

- ١ ـ الإضمار : وهو تسكين الثاني المتحرك .
- ٢ ـ القطع : وهو حذف ساكن الوند المجموع وتسكين ما قبله .
- ٤ التذييل : وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع.
- الترفیل : و هو زیادة سبب خفیف علی ما آخره و تد مجموع .
 * * *



١ - ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

٢ - والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقتصع

٣ - وإذا أراد الله نشر فضيا فضيات فصيان حسود

٤ - لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يعرف طيب عرف العسود

٥ - ولقد مررت على ديارهـــم وطلولها ليد البلى نهــب

٦ - عجبا يهاب الليث حد سناتى وأهاب لحظ فواتر الأجفان

٧ - لا تعذلوا ملكا تذليل للهيوى في ذل الهوى عيز وملك تيان

٨ - وحلاوة الدنيا لجاهله ومرارة الدنيا لمن عقلل

٩ - ولقد أردت الصبر عنك فعاقنى علق بقلبى من هـ واك قـ ديم

١٠ - يسبى العقول بدا ــــه والطرف منه إذا نظر ١١ _ فإذا رنا وإذا مشرك وإذا شدا وإذا سرفر ١٢ _ فض ح الغيزالة والغما مية والحمامة والقمير ١٣ - ليس اليتيم من انتهى أبواه من هم الحياة ، وخلفاه ذايل 1 ٤ _ فأصاب بالدنيا الحكيمة منهما ويحسن تربية الزمان بديل ١٥ - إن اليتيام هو الذي تلقى له أما تخلت أو أبا مشاعولا ١٦ - عقم النساء فما يلدن شبيهه إن النساء بمثله عقاصم ١٧ - وإذا أتتك مذمتى من ناقــــص فهى الشهادة لـــى بــأنى فاضـــل ١٨ - وصل الذي هو واصــــل فاذا كرهت فبــــدل ١٩ _ وإذا نبا يك منيزل أو مسين فتحيول ٢٠ ـ هتك الحجساب عن الضمائر طسسرف به تبلسى السسرائر ٢١ - يرنسو فيمتحن القلسسو بكأنه فسى القلسب ناظسسر ٢٢ - يا ساحرا ما كنت أعــــ حرف قبله فــى الناس ساحر ٢٤ - أمن المنون وريبها تتوجـــع والدهـر ليـس بمعتـب مـن يجــزع ٢٥ - و إذا المنية أنشبت أظفارها الغيت كل تميمة لا تنفسيع ٢٦ - يا أيها الرجل المعلم غيره هلا لغيرك كان ذا التعليم ٢٧ ـ ابدأ بنفسك فاتهها عن غيها فإذا انتهت عنه فأنت حيكم ٢٨ ـ فهناك تعذر إن وعظت ويقتدى بالقول منك ويقبل التعليم ٩٧- إن الزمان وإن صعبب وإذا تباعبد فاقترب

٣٠ _ فدخلت مختفيا أصر ببيتها حتى ولجت على خفى الم ولج ٣١ _ قالت وعيش أخى ونعمة والدى لأنبهن الحسى إن لم تخصصرج ٣٧ _ فخرجت خيفة قولها ، فتسمت فعلمت أن يمينها لم تحصورج ٣٣ - فاثمت فاها قابضا بقرونها شرب النزيف ببرد ماء الحشرج ٣٤ _ فتناولت رأسى لتعرف مسه بمخضب الأطهراف غير مشهج ٣٥ _ نقل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب إلا للحبيب بالأول ٣٦ _ كم منزل في الأرض يألفه الفتى وحنينه أبدا لأول منسسزل ٣٧ _ وصحيفة تحكى الضميــــــــــ حبر مليحــة نغماتهـــــــ ٣٩ _ فضحكت حين رأيته الله ويكيت حيان قرأته الم

ب عينى رأت ما أنكسرت فتبادرت عبراتهسا ووفاتهسا ووفاتهسا ووفاتهسا ووفاتهسا ووفاتهسا ووفاتهسا ووفاته المنيسرة ياريسة الفسن القسديرة الفسن القسديرة عبدا يا وبابتمسامتك الفسريرة عبدا يا وبابتمسامتك الفسريرة عبدا يا وأمسدلوا فيه مستوره عبدا الا وجهسك قد بسدا المكسان لكى ينبسره وعبدا المكسان لكى ينبسره

* * *

تعريفه:

مفاعيلين مفاعيلين

على الأهــزاج تســهيل

وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

مفاعيلين مفاعيلين مفاعيلين مفاعيلن مفاعيلين مفاعيلين

ولكنه لا يستعمل إلا مجزوءا بحنف التفعيلة الأخيرة من العروض والضرب وهي مفاعيلن الأخيرة في كل شطر ، فتكون صورته على هذا النحو:

مفاعيلين مفاعيلين مفاعيلين مفاعيلين

ويأتى هذا البحر على صورتين مجزوعتين هما :

١ - الصورة الأولى :

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها بحيث تكون صورته علـــــى هذا النحو:

مفاعيلـــن مفاعيلــــن

مفاعیلــــن مفاعیلــــــن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

فأمسى وهسو عسريان

فلمسا صسسرح الشسسسر

ومثله قوله:

مشينا مشيية الليث عدا والليث غضبان



الصورة الثانية:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوءا محنوفا تصير فيه "مفاعيلن " إلى " مفاعى " التى تحول إلى " فعولن " فتصبح صورت على هذا النحو:

مفاعيا ن مفاعيا ن فع وان

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر :

متى أشفى غليلى بنيال من بخيال

ومثله قوله :

غـــزال نيس نـــ منـــه سوى الحـــزن الطـــويل

* * *

الزحافات والعلل التي تدخل بحر الهزج:

١) الحذف : وهو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيا ...
 مفاعيلن " فتصبح "مفاعي" وتحول إلى " فعولن" .

٢) الكف: وهو حذف السابع الساكن ، ويدخل بحر الهزج بشرط أن يكون ثانى سبب، بمعنى أنه يدخل على "مفاعيلن" فتصبح بعد كفها "مفاعيل" بتحريك اللام.



التفايه ببن الهزج ويجزوع الوافر

قلنا إن "مفاعلتن" في بحر الوافر ومجزوئه يمكن أن يدخلها من الزحاف العصب ، وهو تسكين الحرف الخامس وهو اللام ، وبذلك تصبح " مفاعلتن" بعد دخول العصب عليها مكونة من:وتد مجموع+سببين خفيفين(- -٥-٥-٥) وفي هذه الحالة تشبه "مفاعيلن" الموجودة في الهزج في مقاطعها.

فإذا وردت قصيدة أو مقطوعة من الشعو على وزن: (مفاعيلن مفاعيلن) وكان في أحد أبياتها "مفاعلتن" بفتح اللام أى بدون عصب فإن هذه القصيدة أو المقطوعة تكون من مجزوء الوافر ولا تكون من الهزج. ومثال ذلك قول الشاعر:

وألقى رأسه شروقا على صدرى كمن أغفى أبالإغفاء تقتلى فطفا

فالتفعيلة الثانية من الشطر الأول للبيت الثاني وكذلك التفعيلة الأولى من الشطر الثاني في البيت نفسه هي "مفاعلتن" بفتح اللام . و هذا دليل على أن القصيدة أو المقطوعة التي منها هذان البيتان هي من مجزوء بحر الوافر وليست من بحر الهزج.

أما إذا كانت جميع تفعيلات القصيدة أو المقطوعة على وزن "مفاعيلن " فإن القصيدة أو المقطوعة تكون من بحر الهزج لا من الوافر .

€ والخلاصة: أن ورود "مفاعلتن " بفتح اللام ولو مرة واحدة يقطـــع بأن القصيدة أو المقطوعة من مجزوء الوافر ، وعدم ورود "مفاعلتن " بفتــــح اللام في القصيدة أو المقطوعة يقطع بأنها من بحر الهزج.





تدريبات على بحر الهزج

٢ - وأنـــت الحســــن ، لوكــــا ن وراء الحســـن إحســـان

٣ - غــــزال فيـــه إعـــراض وإبعـــاد وهجـــران

٥- مزجت السراح مسن فيسسمه بمثسل السسراح أو أفضسل

٦ ـ عـ ـ ذيرى مـ ن تثنيـ ـ ـ اذا أدبـ ر أو أقبـ ـ ـ ل!

٧ - ومـــن ورد بخـــدیه إذا جمشـــته یخجـــل

٨ - أبسى أن ينجسز الوعسد وأن يعطسى الذي يسسأل

٩ - فلم السرت السراح به سمع واسترسل

١٠ - فله أنظ سر به المسكر وخير الأمر ما استعجل ١١- أيسا مسن لام فسى الحسسب ولم يطسسم جسوى قلسبى ١٤ - وما يلفى لهـــا شــبه بشرق لا ولا غــــــ ١٦ - غـــزال ليـــس لـــي منه ســوى الحزن الطـــويل ١٧ - جميل الوجسه أخسالتي من الصسير الجمي ١٨ - حمل ــــت الضيم فيـــه مــن حســـود أو عـــــــذول ١٩ - وما ظهرى لباغى الضياعي الضياعي الضياعي الضياعي الناعي الناعي

٠٠ - أيسا مسسن دونسسسه المسدح وفسى أفعسساله قبسسسح ٢١ - إذا جـازيت... بالصـــد فأين العفـــو والصــفح ٢٢ - أحسب البدو مسن أجسل غسزال فيهسم بسس ٢٣ - غنـــى النفس لمــن يعقـــ ــل خيــر مـن غنــى المــال ٢٤ - وفضل النساس في الأنف س ، نيس الفضل في الحال ٢٥ ـ لمـــاذا أنــت تشــــكونى وبسى مثــــل الــذى بـــــك ٢٧ _ تعلق ـ ـ ـ تا بأم ـ ـ ـ ـ ـ ال ط ـ ـ ـ ـ وال أي أم ـ ـ ـ ـ ـ ال ٢٨ ـ عرف ت الشر لا الشر لك التسوقيد ٢٩ - ومن لا يعسرف الشرر من الخير يقع فيه



ئعريفه:

في أبحر الأرجاز بحر يسهال مستفعلان مستفعلان

وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي :

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

ولهذا البحر استعمالات كثيرة ، فهو يستعمل تاما ومجزوءا ومنهوكا ومشطورا .

١ - الصورة الأولى:

يستعمل الرجز تاما في عروضه وضربه ، وتكون صورته على هذا النحو:

مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل المستفعل المستفع المستفد المستفع المستفع المستفع المستف

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

مصر التي في خاطري وفي دمسي أحبها من كل روحي وفمسسى

ومنه قوله:

عيشوا كراما تحت ظل الطهم تحيا لنا عزيزة فهي الأمهم



يجوز أن يدخل في هذا البحر الزحاف على العروض والضرب كما يدخل على الحشو . ومن أشهره الخبن والطي ، ولا يستحسن دخول الخبل.

٢ – الصورة الثانية :

يستعمل الرجز تاما ولكن ضربه يكون مقطوعا ، وتكون صورته على هذا النحو :

مستفعلين مستفعلين مفيعولن

مستفعل مستفعل مستفعل ن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

إذ لا دواء للهـــوى موجـود ؟

من ذا یداوی القلب من داء الهوی

ومثله قول الشاعر:

والقلب منى جاهد مجهسود

القلب منها مستريح سللم

٣ - الصورة الثالثة:

يستعمل الرجز مجزوءا وتكون صورته على هذا النحو:

مستفعل ن مستفعل ن

مستفعل ن مستفعل ن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

من أم عمسرو مقفــــــر

قد هساج قلبسسی منسسسزل

ومنه قول الشاعر:

ما النال إلا في الطميع

حسبـــــى بعلمى إن نفـــع

٤ - الصورة الرابعة:

يستعمل الرجز مشطورا (أى يبنى على ثلاث تفعيلات فتتكرر "مستفعلن " ثلاث مرات ، وتكون صورته على هذا النحو:

مستفعل ن مستفعل ن مستفعل ن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

الشعر صعب وطهويل سلمه

ومنه قول الشاعر:

دع ود من لا يرعــــوى إذا غضـــب

٥ - الصورة الخامسة:

يستعمل الرجز منهوكا (أى يبنى على تفعيلتين اثنتين) فتتكرر مستفعان مرتين ، وتكون صورته على هذا النحو:

مستفعا ن مستفعا ن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر :

يا ليتنسى فيها جسسزع

أخبب فيها وأضع

* * *

۸۳

تدريبات على بحر الرجز

١ - ما طــار شــىء وارتفـــع إلا كما طــار وقـــع

٢ - لا خير في من كف عنا شيره إن كان لا يرجي ليوم الحاجية

٣ - خسود يفــــوح المســـــــــــك مــــن أردانـــــها والعنبـــــــــــــــــــــــــــــر

- ٤- لبيك إن الملك كا
- ٥- والحمد والنعمة لك
- ٢- والملك لا شريك ك لي

٧ - قلبي بلوعات السهوى معمود حتى سيقتنيه الظبياء الغيد

٨ - من ذا يداوى القلب من داء الهـوى إذ لا دواء للـــهوى موجـــود

٩ - أم كيف أسلو غادة ما حبها إلا قضاء ما له مصردود

- ١٠ ـ لم أدر هل جــن سـبانى أم بشــر أم شــمس ظـهر أشـرقت لــى أم قمــر
- ١١ أم نساظر يسهدى المنايسا طرفسه حتسى كسأن المسوت منسه فسى النظسر
- ١٢ تحيى قتيسلا مسالسه مسن قساتل إلا مسهام الطرف ريشست بسالحور
- ١٣ ما بال ربع الوصل أضحى دائسرا حتىلقد أذكرتنى مسسا قسد دئسر
- ١٤ دار لسلمي إذ سليمي جــارة قفري تـري آياتــها مثــل الزبـر
- ١٥ يا خائف المسوت وأنست مسائقه تفسر مسسن شسسىء وأنسست ذائقسه
 - ١٦ الشعر صعب وطويال سامه
 - ١٧ إذا ارتقى في الفيادي لا يعلم المادي الم
 - ١٨ زلت به إلى الحضيض قدمه
 - ۱۹ يريــــد أن يعربـــه فيعجمـــه

تحيـــــة كــــالورد فــــى الأكــــام	- ۲.
أزهــــى مــــن الصحـــة فــــى الأجســــام	- Y 1
يســـوقها شــوق إليكـــم نـــامى	- **
تقصر عنه همة الأقدلم	- ۲۳
إ اعدا اعدا اعدا اعدا اعدا اعدا اعدا اعد	- . Y £
ملی کے ل میں ن ملے ہے	- Yo
لبيك ق د لبي ت ا	- **
ما خاب عبد ساله	- **
أنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- * ^
لــــولاك يــــا رب هلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- ۲۹

٣٨ - ما هاج أحزانا وشجوا قد شجا



تعريفه:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلات

رمل الأبحر ترويــــه الثقـــات وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

فاعلاتن فساعلاتن فساعلاتن

فاعلاتن فساعلاتن فساعلاتن

ويستعمل الرمل تاما ومجزوءا ، ويجوز أن يدخل الخبن على عروضه وضربه بوصفه زحافا لا يجرى مجرى العلة وله ست صور هي :

١ – الصورة الأولى :

أن تكون العووض تامة محنوفة ، تصير فيها " فاعلاتن " إلى " فاعلا" وتحول إلى "فاعلن " . ويكون الضرب تاما صحيحا بحيث تكون صورته على هذا النحو :

فاعلاتن فساعلاتن فساعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعرة

مثل لمع الآل في أرض القفار

إنما الدنيا غسرور كلسها

ومنه قول الشاعر:

كيف من قلبي ومن طرفي حذار

قادنى طرفى وقلبى للهوى

٢ – الصورة الثانية :

أن تكون العروض تامية محذوفة والضرب مثلها ، بحيث تكون صورته على هذا النصو :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلات فاعلات فاعلات فاعلن ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

كتب الدمع بخدى عهده للهوى والشوق يملى ما كتب

ومنه قول الشاعر:

لا تقل أصلى وفصلى دائبا إنما أصل الفتى ما قد حصل

٣ – الصورة الثالثة:

أن تكون العروض تامة محذوفة والضرب تاما مقصورا بحيث تصير فيه " فاعلاتن" إلى فاعلات "وتحول إلى" فاعلان " وتكون صورته على هذا النحو: فاعلاتن فاعلاتن فاعلان فاعلان فاعلان

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر: من رآنا فليحدث نفسه

أنه موف على قرن زوال

ومنه قول الشاعر: بسكون الروى. إنما الدنيا غسرور كلها مثل لمع الآل في أرض القفار

٤ - الصورة الرابعة :

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها ، بحيث تكون صورته على هذا النحو:

فاعلاتن فاعلاتن

فاعلانن فساعلانن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر :

ن فإتى مسا نسسيت

إن تكن أنسيت مــا كـا

ومنه قول الشاعر:

يا بديع الحسن والقــــ ، به وجـدى بديـع

٥ - الصورة الخامسة:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجـــزوءا محنوفــا ، تصير فيه "فاعلاتن " إلى " فاعلن " وتكون صورته على هذا النحو :

فـــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلن

ومنه قول الشاعر:

يا حبيبك أن تنه عنه عنه أنها المام أنهم أنهم

أسهر الليال أغني النغم

٦ - الصورة السادسة :

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوءا مسبعا، تصدير فيه "فاعلاتن " إلى "فاعلاتان " وتكون صورته على هذا النحو:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتات فاعلاتات

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

والسذى لسست أسمس إمان المنسب أكنيسه

الزحافات والعلل التي تدخل بحر الرمل:

- 1 _ الخبين : وهو حذف الثاني الساكن ، وبه تصبح فاعلاتن = فعلاتن.
- ٢ الكف : وهو حذف السابع الساكن ، وبه تصبح فاعلاتن = فاعلات .
- ٣ _ الشكل : وهو اجتماع الخبن مع الكف ، وبه تصبح فاعلاتن = فعلاتُ.
- ١ الحذف : وهو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة وبه تصبح فاعلاتن
 = فاعلن .
- وهو حذف ساكن السبب الخفيف وتسكين متحركه وبه تصبـــح
 فاعلاتن = فاعلات التي تحول إلى فاعلان.
- ٦ ـ التسبيغ: وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف ، وبه تصبح فاعلاتن = فاعلاتان.
 * * *



١٠ ـ يا هـــلالا قــد تجليلي فــي ثيباب مـــن حريــر ١١ - وأمسيرا بهواه قساهرا كسل أمسير ١٢ ـ مـا لخديك استعارا حمرة السورد النضير ١٣ - علميني حكمة في طيسها بلسم السروح وتريساق الجسسد ١٤ - يا حبيبى : قالت العين التسى عرفت أنا انتسهينا .. للأبد ١٥ - كل ما في الأرض من فلسفة لا يعزى فساقدا عمسن فقد ١٦ ـ أترى أدعوك من أهـ حواه ؟ كـ لا لست أدعوك ١٧ ـ أو تراني أرتجي وصـــ لك يوما ؟ كيف أرجيوك ؟ ١٨ - أيها الساكن عينى ودمى أين في الدنيا مكان لست فيه ١٩ - مسا أبسالي بعسد يومسى طسسال ليلسسى أم قصسسر ٢٠ ـ لو بغير الماء حلقـــى شـرق كنت كالغصــان بالمـاء اعتصـارى

* * *



تعريفه:

مستفطن مستفطن فاعلين

بحر سريع ما له سلحـــل

مستفعلن مستفعلن مفعولات

وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي: مستفطن مستفطن مفعولات

ويأتى هذا البحر على سبع صور هي:

١ - الصورة الأولى :

أن تكون العروض مطوية مكسوفة والضرب مثلها ، وفيه تصير "مفعولات" إلى " مفعلا " وتحول إلى " فاعلن " بحيث تكون صورته على هذا النحو : مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن

يغتال من شاء ولا يقتل

ذموه بالحق وبالباطيل

ومنه قول الشاعر : ومن دعا الناس إلى نمه

٢ – الصورة الثانية :

أن تكون العروض مطوية مكسوفة "فاعثن" والضرب مطويا موقوف التصير فيه "مفعولات "إلى "مفعلات " وتحول إلى "فاعلان " وذلك بحذف الرابع الساكن (طي) وتسكين السابع المتحرك (وقف)، وتصبح صورته على هذا النحو: مستفعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر: يا كاعبا قالت الأسرابها

يا كاعبا قلت لأتــرابها يا قوم ما إحساس هذا الضرير

ومنه قول الشاعر:

والخير قد يسبق جهد الحريص

قد يدرك المبطئ من حظــه

٣ - الصورة الثالثة:

أن تكون العروض مطوية مكسوفة = "فاعلن" والضرب "أصلم" يحنف فيه الوتد المفروق (- 0 -) = (لات) فتصير "مفعولات" إلى "مفعو" وتحول إلى "فعلن" بسكون العين ، بحيث تكون صورته على هذا النحو : مستفعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

ومن أمثلته قول الشاعر:

مهلالقد أبلغت أسساعى

قالت ولم تقصد لقيل الخنا

ومنه قول الشاعر:

فى كفهسا اليمنى وريحانا

يا وردة جاءت بها غلاة

٤ - الصورة الرابعة:

أن تكون العروض مخبولة مكسوفة والضرب مثلها . (والخبسل هسو اجتماع الطي والخبن). (والكسف هو حذف المسلبع المتحسرك) فتصير "مفعولات "إلى "معلا" وتحول إلى " فعلن " بتحريك العين ، وتصبح صورت على هذا النحو :

مستفطن مستفطن فطن مستفطن فطن

وهذه الصورة تتشابه مقاطعها مع الصورة الرابعة في بحر الكامل إذا كان حشوه مضمرا .

ومن أمثلته قول الشاعر:

سبحان من لا شيء يعله كم من غنى عيشه كدر

ومنه قول الشاعر:

النشر مسك والوجوه دنا نير وأطراف الأكف عنه

ه - الصورة الخامسة:

أن تكون العروض مخبولة مكسوفة = فعلن ، والضرب أصلم = فعلن بسكون العين وتصبح صورته على هذا النحو : مستفعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

ومن أمثلته قول الشاعر:

يأيها الزارى على عمر قد قلت فيه غير ما تطه

٦ – الصورة السادسة :

يستعمل السريع مشطورا أى بحنف مصراع كامل من البيت ، وتكون عروضه هى ضربه موقوفة " تصير فيها " مفعولات " إلى " مفعولات " التى تحول إلى "مفعولان " وتكون صورته على هذا النحو:

مستفعلن مستفعلن مفعسولان

The state of the s

ومن أمثلته قول الشاعر:

خليت قلبسى في يدى ذات الخسسال

مصفدا مقيدا في الأغيال

٧ - الصورة السابعة :

يستعمل مشطورا ، وتكون عروضه وهي ضربه مكسوفة تصير فيها "مفعولات " إلى " مفعولات " التي تحول إلى " مفعولان " بحيث تكون صورته على هذا النحو :

مستفطن مستفطن مفعوان فعوان مقعوان أمثلته قول الشاعر:

ويحسسى فتيلاما لسندمن عقسل

The same of the same of the same

🗘 الزحافات والعلل التي تدخل بحر السريع :

- ١ الخبين : وهو حذف الثاني الساكن ، وبه مستفعلن = متفعلن .
- ٢ الطيق : وهو حذف الرابع الساكن ، وبه مستفعان = مستعان التي تحول
 الي متفعان . وبه أيضا مفعولات = مفعلات
- ٣ ـ الكسف : وهو حذف السابع المتحرك ، وبه مفعولات = مفعولا وتحسول
 إلى مفعولن ، وإذا دخلها الطي معه تصبح مفعولات = مفعسلا
 التي تحول إلى فاعلن .
- 3 1000 الوقف : وهو تسكين السابع المتحرك ، وبه مفعو لات = مفعو لات وتحول الى مفعو لان $(- \circ \circ \circ)$
- ٦ الخبل: وهو اجتماع الخبن مع الطي ، أي حنف الثاني والرابع لساكنين ،
 ويدخل هو والكسف على مفعولات فتصير معلا وتحول إلى فعلن.

* * *



- ١ مــن أينـــا تضدك ذات الحجليــن
- ٢ يسا صساحبي رحلسي أقسسلا عذاسي
- ٣ سمعت صوتا هاتفا في المسحر نادي مسن الغيب غفساة البنسر
- ٤ وإنسا أو لانسا بيننسا أكبلانا تمشى على الأرض
- ه _ لوهبت الريسح على بعضهم الامتنعست العبسن مسن الغمسسن
- ٦ ـ تسأن فسى الشسىء إذا رمتسه لتسدرك الرشسسد مسسن الغسسى
- ٧ ـ سبحان مسن لا شسىء يعلسه كسم مسن غنسى عيشسسه كسدر
- ٨ في الناس من لا يرتجسي نفعه الا إذا مسسس بسسطفرار
- ٩ كالعود لا يطمع في ريحه إلا إذا أحسرق بالنار

قصــر فــى الأعمــار طــول الســــهر	١٠ - فمسا أطسال النسوم عمسسرا وما
إذ حملسوا السهودج فسوق القلسسوص	۱۱ - بکیت حتی لیسم أدع عسبرة
حتى شفى علتك بالقميص	۱۲ ـ بكـاء يعقـوب علـى يوســـف
والـق الـذى دونــه مـــن محيـــص	۱۳ - لا تأسف الدهر على ما مضى
والخبير قد يسبق جهد الحريسص	١٤ - قد يدرك المبطئ من حظه
وصبحـــه مـــن ليلــــه أطـــول	١٥ - يا طــول ليــل المبتلــى بالــهوى
ما كدت عـــن تذكــاره أذهــل	۱۱ - فالدار قد ذکرنسی رسسمها
مـــن بيــــن إينــــاس وأطمـــــاع	۱۷ - قلبسی رهیسن بیسن أضلاعسسی
أجابسها لبيك مسن داعسى	۱۸ ـ من حيث تدعوه دواعـــــى الــــهوى

۱۹ - الموت نقاد على كف جواهدر يغتار منها الجياد ٢٠ - شمس تجلت تحت ثوب ظلم سقيمة الطرف بغير سقم ٢١ - سطا فما يأمنه خله أحدوى سقيم الطرف معتله ٢١ - سطا فما يأمنه خله أورق السنرجس أم طلك ٢٢ - أبدى ثناياه ، فقانا له : أورق السنرجس أم طلك ٢٣ - مل فما تعطف رحمة واتخذ العادت أعوانا ٢٢ - إن ساءك الدهدر بهجرانه فريما سرك أحيانا ما ٢٠ - لا تيأمن عطف ذي ملة أظهر بعد الوصل هجرانا

* * *

٧٧ - من لسقيم ما له عائد وميت ليسس له نساع



- داڪاليخر المنسر ج

تعريف___ه:

منسرح فيسه يضرب المثل مستفعان مفعسولات مفتعسل

وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

مستفعان مفعولات مستفعان مفع ولات مستفعان

ويأتى هذا البحر على خمس صور هى:

١ – الصورة الأولى :

أن تكون العروض صحيحة والضرب مطويا (أي بحذف الرابع الساكن)

وتكون صورته على هذا النحو:

مستفعلن مفعسولات مستفعلن مستفعلن مفعسولات مفتعلسن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

أنا ابسن زيد لا زال مستعملا للخير يفشسي فسي مصره العرفا

٢ – الصورة الثانية:

أن تكون العروض مطهية والضرب مثلها، بحيث تكون صورته على هذا النحو:

مستفعلن مفولات مفتعل ن مستفعلن مفعولات مفتعل ن

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

لا تسأل المسرء عن خلاقه في وجهه شاهد من الخسير

٣ - الصورة الثالثة:

أن تكون العروض مطوية والضرب مقطوعا ، أى يصبح " مستفعل " بسكون اللام وتحول إلى "مفعولن " ، وتصبح صورته على هذا النحو:

مستفعان مفعولات مفتعلن معوليت مفعوليت

ومن أمثلته قول الشاعر:

يا قوم هل للبلاد مــن رجـل يعيـد كـالأمس مجـد أهليــها

٤ – الصورة الرابعـة:

يستعمل المنسرح منهوكا بحيث يبنى البيت على تفعيلتين هما : مستفعلن مفعولات ، وتأتى التفعيلة الأخيرة " موقوفة " أى بتسكين السابع المتحرك ، فتتحول " مفعولات ـ ٥ - ٥ - " إلى "مفعولان ـ ٥ - ٥ - ٥ " وتصبح صورته على هذا النحو :

مستفعل ن مفع ولان

ومن أمثلت قول الشاعر:

صـــبرا بـــنى عبد الــدار

ه - الصورة الخامسة:

يستعمل منهوكا ، وتأتى التفعيلة الأخيرة " مفعولات " مكسوفة أي بحذف

السابع المتحرك وهو التاء ، فتتحسول إلى "مفعولا " التي تنقل إلى "مفعولا" التي تنقل إلى "مفعولن " وتصبح صورته على هذا النحو:

مستفعل ن مفع ولن ومن أمثلته قول الشاعر:

عاشت بوصلى صلى

ترید قتلی عمددا

€ الزحافات والعلل التي تدخل بحر المنسرح:

- ١ الطسى: وهو حذف الرابع العماكن ويدخل علمي مستفعان فتصير مستعلن وتحول إلى مفتعان . ويدخل أيضا علمي مفعولات فتصير مفعلات والأحسن أن تستعمل هذه التفعيلة مطوية في الحشو.
- ٢ الخبن : وهو حذف الثاني الساكن ، ويدخل على مستفعلن فتصير متفعلن.
- ٣ القطع: وهو حذف ساكن الوتد المجموع من آخر التفعيلة مع تسكين ما قبله، ويدخل على مستفعان فتصبح مستفعل ثم تحول إلى مفعولين.
- ٤- الكمنف: وهو حذف السابع المتحرك ، ويدخل على مفعولات فتصيير
 مفعولا ثم تحول إلى مفعولن .
- الوقف: وهو تسكين السابع المتحرك ، ويدخل على مفعو لات فتصـــــير
 مفعو لات ثم تحول إلى مفعو لان .





تدريبات على بحر المنسرح

ا با حسرة ما أكاد أحملها آخرها مزعيج ، وأوليها
 ا فظهرت من لوعة السهوى جزعا والصير إلا عين السهوى كسرم
 با رئيم هات الدواة والقلما أكتب شوقى إلى السذى ظلما
 عن صار لا يعرف الوصيال وقد زاد فوادى في حبيب ألميا
 من صار لا يعرف الوصيال وقد يسأل مما غضبيت ؟ مياعلما
 مغضبان قد ضرني هواه وليو يسأل مما غضبيت ؟ مياعلما
 أقل يقظيان في تذكيره حتى إذا نميت كيان ليي حلميا
 منيمك السماء على السيان من يممك السماء على السيان من يممك السماء على السيان من يممك السماء على السيان من المحالية القيارة المحالية القيارة المحالية المحال

٧٠-عَلَيْلَةُ بِالنِّسِــامُ مُفــــردة بات بــايدى العــدى معالــها إن الـــذى تكرهيـــن قـــد وقعـــا ١١-أيتها النفس أجملى جزعسا نالتب معشوقة وعاشقها ١٢-وأى تنسىء أليذ مسسن أمسسل ١٣-دعني أمت فـــي هــوى مخـدرة تعلـــق نفســـى بـــها علاقـــها and the state of t ١٤ - من لم يمت غيطسة يمست هرمسا المسوت كسسأس والمسسرء ذاتقسسها o1- مهدلا عددولي مهدلا ۱۹ - اِن کنت تبغیر کی نیست لا منسسي وتبغسسى عسسذلا

١٩ -أنا الذي لا تكاد تلعظه مقلة دهر إلا على وجال

٢١-ما لنجـــوم السماء حاتــرة أحالهـــا في يروجها حالـــــ

٢٧- يا نازها قسد نأى عن الوطسن أوهشست طرفى من وجهك المسسن

٧٣- أذم فوك الهسوى وأحمسنده فيك مزجت المسرور بالحسسنزن

٢٤ يا مـوطنـــا للأحـــرار

٧٦ ياقبا ألأظ الأطار

٧٧ - عـش للطــــى باستمـــــرار

٢٨ - أبصرته في المنسام معتسفرا السسى ممسا أتاه يقظسسانا

٢٩ - ولان حستى إذا همست بسسه أيقظني "ياسسر" فسسسلا كانسسا

٣٠ - إذا مسديق نكرت جانبسه لم تعينسي في فراقسه الحيسل



تعريفــه:

يا خفيف خفت به الحركات فاعلان مستفع لن فاعلات

وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

فاعلان مستفع لن فاعلان فاعلان مستفع لن فاعلان



يدخل بحر الخفيف من الزحافات والعلل الخبين والكف والقصر ، وكذلك يدخله من الزحاف الجارى مجرى العلة " التشعيث " وهو حذف العين من " فاعلاتن " أى حذف أول الوتد المجموع فيها فتصبح " فالاتن" أى بثلاثة أسباب خفيفة ، وهذا الزحاف يحدث في تفعيلة الضرب ويقل في غيرها .

أما الخبن فهو جائز في التفعيلة سواء أكانت حشوا أم عروضا أم ضربا .

ولهذا البحر خمس صور هي:

١- الصورة الأولى:

أن تكون العروض تامة والضرب مثلها ، بحيث تكون صورته على هذا النحو: فاعلاتن مستفع لنن فاعلاتن مستفع لنن فاعلاتن

و لاحظ أنه قد يدخل على عروضه وضربه في بعض أبيات القصيدة التشعيث والخبن .

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

أنت دائى وفسى يديك دوائسسى يا شسفائى من الجوى وبلائى

لاحظ أن العروض والضرب هنا قد أصابهما الثنين . ومن الأمثلة المشعثة قول الشاعر :

من الامنية المسعية قول الساعر .

إنمسا الميت ميت الأحيساء

لیس من مات فاستراح بمیت

٢- الصورة الثانية:

أن تكون العروض تامة صحيحة والضرب تام محذوفا ، بحيث تكون صورته على هذا النحو:

فاعلاتن مستفع لـــن فـاعلاتن فاعلاتن مسيتفع لــن فـاعلن

ومن أمثلة هذا النوع ـ وهو نادر الاستعمال بهذه الصورة ـ قول الشاعر :

خل عنك الأسى وعثب مطمئنسا في ظلال المنى ودفيء السهوى

و لاحظ أن الضرب المحذوف في هذه الصورة يدخله الخبن أيضا فتتحول "فاعلن" إلى " فعلن".

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

ليس من عاش ساعيا في اجتهاد كالذى عاش دانهم الكسل

٣- الصورة الثالثة:

أن تكون العروض محنوفة تامة والضرب مثلها ببحيث تكون صورته هكذا.

فاعلاتن مستفطن فاعلن فاعلن فاعلن مستفع لن فاعلن ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

إن قدرنا يوما على علمر ننتصف منه أو ندعه لكم

٤- الصورة الرابعة:

ومن أمثلته قول الشاعر:

لیست شسعری مسافا تسسری ام عمسسرو فسسی امرنسسا

٥- الصورة الخامسة:

فاعلان مستفع لنن فساعلان فعولنن

ومن أمثلته قول الشاعر:

كل خطب إن لم تكو نوا غضبتم يسير

وهذه الصورة نادرة في الشعر العربى ، والغالب في هذا المجروء أن يصيب عروضه وضربه الخبن فقط فتتحول مستفع لن إلى " متفع لن " . وتكون صورته هكذا :

فاعلاتن متفع للن فاعلاتن متفع للن

ومن أمثلته قول الشاعر:

لا تسل عن دموعنا يدوم جساءت تسودع

الزحافات والعلل التي تدحل يحر للحقيف

- ١- الخبن : وهو حذف الثاني الساكن ويتخل على فاعلاتن ومستفع لن .
- ٢- الكف: وهو حذف السابع الساكن ويدخل على فاعلاتن فتصبح فـاعلات،
 والعروضيون يعدون دخوله في بحر الخفيف أمرا شاذا ودخولـــه
 غير مستحب .
- ٣- القصر :وهو حذف ساكن السبب الخفيف من آخر التفعيلة وتسكين ما قبله،
 ويدخل على " مستفع لن " فتصبح " مستفع ل " بسكون اللام .
- ٤- التشعيث : وهو من الزيجاني الجاري مجرى العلة ، وهو حذف أول الوتد المجموع من " فاعـــلاتن " فتتحول إلى " فالاتن " وهو يدخـــل على تفعيلة الضرب ويقل في " فاعلان " الموجودة في الحشو.



١ - أنت يا قاصيا أظــل أتلجـيــ ــ وأســعى إليــه بيــن الصخـور

٢ - أنت يا مشرقا تحجب بالغيب سب بعيدا هنسك خاسف الدهسور

٣ - أنت يا علما تحسن لسه الأر واح مسن مطلع الحيساة المنسسير

٤ - أنت يا من إليه أزجى أنا شيب د حنيني في وقفتى وعبورى

٥ - أنت يا مسن إذا رآنس أعسو خلفه غساب فسى ضبساب العمسور

٢ - أنت من أنت ؟ إنني لست أدرى كنه هــــذا المقتع المنظـور

٧ - رزق المجد والنجساح دوامسا مسن يقضسى العيساة فسى عمسسل

٨ - كم كريم أزرى به الدهر يومسا ولنيسم تسسمى إليسه الوفسود

٩ - ليت شعرى ملأا تزوا في هسوى فسلكم عسلجلا إلسسي رمسسه

١٠ - إن قلبي بحب من لا أسمى في عناء أعظم به من عناء ١١ - أيها اللائم ون ماذا عليكم أن تعيشوا وأن أم وت بدائك ١٢ - أشسرقت لسى بسدور فسسى ظلسلام تنسسير ١٣ - طـار قابـي بحبـها مـن لقلـب يطـير؟ ١٤ - يسا بدورا أنسا بسها السد (م) هسسر عسسان أسسسير ١٥- إن رضيت م بان أمسو ت فموت علم حقسير ١٦ - من يهن يسهل الهوان عليه مسا لجسرح بميست إيسلام ١٧ - وإذا لم يكن من المسوت بد (م) فمن العجز أن تكسون جبانسا ١٨ - نيست شسعرى أيسن التسسى مسسن هواهسا نسسسم أسسسلم ١٩ - كيف غـابت عـن خـاطرى ليتـها ظلـت .. ملـهمى ٢٠ - حدثني عين الفيرا ق وميا فيه مين أذى

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٢١ ـ حبـــذا ناـــــك الحديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
كيف أبنى قواعسد المجسد وحسدى	٢٧ - وقف الخلق ينظرون جمعيا
كفونسى الكسلام عنسد التحسدي	٢٣ - ويتاة الأهرام فسى مسسائف الدهسر
بين طعن القنا وخفق البنود	۲۴ عش عزیزا أو مت وأنست كريسم
إن قلبسا ، يطيسق ذا ، نصبسور	۲۵ ـ مغرم ، مؤلم ، جریح ، أســــیر
وكثير من القلسوب صخور	٢٦ - وكثسير مسن الرجسال حديسد
تعبت فى مرادها الأجسام	۲۷ - وإذا كاتت النفوس كبارا
ما احتیالی من ســـوء رأی الوالــی	۲۸ ـ أنا عبد لمــن هويــت ، ولكــن
كن كما شئت لست عنك بسال	۲۹ ـ أصدود ـ لغير ذنب ـ وهجــــر؟

تعريفه: تعـــد المضارعـــات

مفاعيل فالماع لات

وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي :

مفاعيلن فاع لاتن مفساعيلن

مفاعلين فاع لاتن مفاعيلن

وهذا البحر لا يستعمل بهذه الصورة ، بل جعله العروضيون مجــزوءا وجوبا وله استعمال واحدا تكون صورته هكذا :

مفاعيان فاع لاتنن

مفاعيلن فساع لاتسن

وحشو المضارع هو تفعيلة واحدة في كل شطر وهي "مفاعيلن "ويدخلها زحاف القبض أحيانا ، وهو حذف الخامس الساكن ، فتصبح "مفاعلن " وأحيانا يدخلها زحاف الكف ، وهو حذف السابع الساكن ، فتتحسول إلى "مفاعيل " بتحريك اللام .

وحشو هذا البحر يخالف حشو ما سبقه من البحور من حيث أنه يجب فيه الزحافي، وعلى ذلك لا تستعمل "مفاعيلن " في هذا البحر صحيحة ، ولكن يتعاقب عليها الزحافان "القبض " و" الكف ".

أما التفعيلة الثانية وهى " فاع لاتن " التي تمثل العروض والضرب ، لا تستعمل إلا صحيحة ، وهذا هو الأكثر شيوعا ، فأحيانا يدخل الكف على العروض فتصبح "فاع لات " ، وقلما يدخلها الخبن .

ومن أمثلة هذا البحر قول الشاعر:

دواعـــی هــوی ســعاد

دعساني إلىسى سسسعاد



٧ ـ لقد قلت حيان قسر بست العيسس يسا نسوار

٣ _ قفوا فاربعوا قليالا فلام يربعوا وساروا

٤ - وقفنا على الرجال فلم نلعق مثال زيد

ه _ أرى للصبــــا وداعــــا ومــا يذكــر اجتماعـــا

٦ - كسأن لسم يكسن جديسرا بحفظ السددي أضاعسسا

٧ - ولـــم يصبنـا ســرورا ولــم يلـهنا ســماعا

٨ - فجـــدد وصـــال صـــب متــــى تعصــــه أطاعـــــا

۹ ـ فـــان تــــدن منــــه شـــــبرا يقربـــــك منـــــه باعــــــــا



١٢ – البغر الفشيت

تعريفه:

اقتضب كما سالوا مفع ولات مفتعال

وهذا البحر قليل الاستعمال مثله في ذلك كمثل المضارع ، وأصل تفعيلاته . مفعولات مستفعلن مستفعلن مستفعلن

ولكنه لا يستعمل إلا مجزوءا وله استعمال واحد تكون فيه العروض مطوية وجوبا تصير فيها " مستفعلن " إلى " مستعلن " وتحول إلى " مفتعلن " وكذلك الضرب بحيث تكون صورته على هذا النحو:

مفع ولات مفتعا ن مفع ولات مفتعا ن

أما حشوه و هو "مفعولات" فيدخله من الزحاف إما الخبن و هو حدف الثانى الساكن فتصير "معولات" بوزن " مفاعيل" وإما يدخله الطى و هو حذف الرابع الساكن فتصير "مفعلات" بتحريك التاء . ولاحظ أنه لا يجتمع الخبن مع الطى في هذا الحشو .

ومن أمثلة هذا البحر قول الشاعر:

حامل السهوى تعسب يسستخفه الطسسرب

ومثله قول الشاعر:

حف كأسها الحبب فنهي فضيحت فهمتسب



تدريبات على البحر المقتضب

 ۱
 حامل السهوى تعبر
 ب

 ٧
 إن بكى فحصى ...
 ليسس ما به لعبر

 ٣
 كلما انقضى ...
 مناعجال العجب

 ١٠
 تعجير ن من سقمى صحتى ...
 هسى العجب

 ١٠
 تضحكر ...
 إلايت

 ١٠
 قالمحسب ينتحب

 ١٠
 قالمحسب ينتحب

 ١٠
 قالمحسب ينتحب

 ١٠
 أطلب ...

 ١٠
 قالمحسب ينتحب

 ١٠
 أطلب ...

 ١٠
 قال الأمية نيسهضت بالكفال ...

 ١٠
 أدار ...

١٤ - البحر المحتث

تعريفه:

إن جثــــت الحركـــات مســتفع لــــن فـــاعلات

وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

ووزنه المستعمل هو:

مستفع لين فاعلان مستفع لين فاعلان

ولاحظ أن الحشو في المجتث هو تفعيلة واحدة وهي "مستفع لن" في بداية كل شطر ، ويد خلها من الزحاف الخبن فقط وهو حذف الثاني السكن فتصبح "متفع لن" ولا يجوز فيها الطي .

أما التفعيلة الثانية وهى "فاعلاتن" فتمثل العروض والضرب، ويجوز فيها الخبن بحنف الثانى الساكن فتصبح "فعلاتن" ، ويجوز في الضرب فقط التشعيث أيضا وهو حنف عين " فاعلاتن" فتصير " فالاتن " التي تحول السي "مفعولن".

ومن أمثلة هذا البحر قول الشاعر:

طوبسى لعبد تقسسى لسم يسأل فسى الخير جسهدا

ومن أمثلة الضرب المشعث:

لا لم يعسى مسا أقسول ذا السسيد المسامول

تدريبات على بحر المجتث

١ هـــل مســعد لبكـــانى بعـــبرة أو دعـــاء

٢ وشـــــادن ذى دلال معصــــــب بالجمـــــال

٤ - أو يلتقىى فىسى منسامى خيالىسسىه و خيسالى

٥ - غصن نما فوق دعص يختال كالختيال

٦ - البطن منها خميس والوجسه متال السهلال

٧ - الغـرب يلقــــاك مـــن مكــــ مـــ طليـــــق

٨ ـ يــا شـــرق: لا تأتمنـــه فالغـــرب غــير صديـــق

٩ ـ متــــى ينـــوب لســانى فــى شــرحه عــــن كتـــابى؟



تعريفه:

عن المتقارب قال الخليل فعولسن فعولسن فعولسن فعسول

وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

فعولن فعولسن فعولسن فعولسن

فعوان فعوان فعواسن فعواسن

ويستعمل المتقارب تلما ومجزوءا ،وله ست استعمالات هي:

١ - الصورة الأولى :

أن تكون العروض تامة صحيحة والضرب مثلها ، بحيث تكون صورته على هذا النحو :

فعولن فعوكن فعولسن فعولسن

فعولن فعولسن فعولسن فعولسن

ومن أمثلته قول الشاعر:

تحسن علينسا هددك المليسك فسبان لكسل مقسام مقسالا

٢ - الصورة الثانية :

أن تكون العروض تامة صحيحة والضرب مقصورا، (تصــــير فيــه فعولن إلى فعول بسكون اللام). وتكون صورته هكذا: فعوان فعولسن فعولسن فعولسن فعولسن فعسول

ومن أمثلته قول الشاعر:

أراكسم خلقتسم لنسا أوفيسساء نباهی بکم فی دروب السماح

٣ - الصورة الثالثة:

أن تكون العروض تامة صحيحة والضرب محذوفًا (تصير فيه فعولسن إلى فعو وتحول إلى فعل بسكون اللام) وتكون صورته هكذا: فعوان فعوان فعواسن فعواسن فعواسن فعواسن فعسل

ومن أمثلته قول الشاعر:

رجال صناديد في الجحفال وأنتم كسرام كبسار التقسوس

٤ - الصورة الرابعة : "

أن تكون العروض تامة صحيحة والضرب أبتر (وذلك بحذف السبب الخفيف من فعولن وآخر الوتد المجموع ثم تسكين العين فتصير" فع") وتكون صورته هكذا:

فعوان فعواسن فعواسن فعواسن فعواسن فسيغ

ومن أمثلته قول الشاعر:

وقد يكتم المرء أسرار قوم فيسمو على بعصض أقرانسة

ه - الصورة الخامسة:

أن تكون العروض مجزوءة محذوفة والضرب مثلها ، بحيت يتغير للعروض والضرب من فعوان إلى فعو وتحول إلى فعلى بسكون الملام بحيست تكون صورته هكذا:

فعولين فعولين فعييل فعولين فعرلين فعرالين

ومن أمثلته قول الشاعر:

وكم لى على على بلاتى بكساء ومستعبر

٦ – الصورة السادسة :

أن تكون العروض مجزوءة محذوفة والضرب مجزوءا أبتر (تصير فيه فعولن إلى فغ بسكون العين) ، وتكون صورته هكذا :

فعولسن فعولسن فعسل فعولسن فعولسن فسيغ

ومن أمثلته قول الشاعر:

تعفف ف ولا تبتنسس فما يقضض يأتيكا

الزحافات والعلل التي تدخل بحر المتقارب:

- ١ القبض : وهو حذف الخامس الساكن وبه تتحول فعولن إلى فعول.
- ٢ القصر : وهو حذف ساكن السبب الخفيف وتسكين متحركه وبه تتحـــول
 فعولن إلى فعول بتسكين اللام .
- ٣ الحذف : وهو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة وبه تتحول فعولنن " وهو التي تتقل إلى فعل .
- ٤ البتر: وهو حذف السبب الخفيف وآخر الوتد المجموع مع تسكين ما قبله
 وبه تتحول فعولن إلى فغ .

تدريبات على بحر المتقارب

١ - إذا الشعب يوما أراد الحياة فلا بدد أن يستجيب القدد

٢ - لنا صاحب لــم يــزل يعللنــا بــــالأمر

٣ ـ ويمطلنا فــــى الـــهوى فنصـــبر رغــــم الملــــل

ه _ عفا الله عسن ظالم أسام إلى مسن عسدل

٦ _ أتزعـم أنـك خــدن الوفـاء وقد حجب الـترب مـن قــد حجـب

٧ - فإن كنت تصدق فيما تقول فمت قبل موتك مع مسن تحسب

٨ - أفسر مسن السسوء لا أفعلسة ومسن موقسف الضيسم لا أقبلسسة

٩ - وقربى القرابة أرعى لها وفضل أخسى الفضل لا أجهله

١٠ - تظلُّ حبيس السهوى والمعاصى فسأين النجساة وأيسن الفسرار ؟ ١١ - ولا نبسك لياسى ولا ميسة ولا تندبسن راكباترسية ١٢ - وأبك الصبا إذ طوى ثويسة فسلا أحسد تاشسر طيسسة ١٣ - ولا القلب ناس لمسا قد مضى ولا تسسارك أبسسدا غيسسة ١٤ - ودع قدول بسك على أرسيم فليسس الرسيوم بمبكوسية ١٥ - خليليّ عوجسا على رسم دار خلت مسن سسليمي ومسن ميسة ١٦ - إذا زرتق منص المنص ١٧ - وكسسل السندى عندسا وكسسل هواتسسا السسان ١٨ - فؤادى رميست وعظلى سيبت ويمعسى أسلت وتومسى تغيست ١٩ - أيا صاح هذا مقلم المحب وريسع الحبيب فحط الرحسال



تعريفه:

حركات المحدث تنتقال فعلن فعلان فعلان فعال

يسمى هذا البحر بالمحدث والمخترع ، ولكنه اشتهر بــــالمتدارك ؛ لأن الأخفش تدارك به على الخليل فأصبحت أوزان الشعر ســـتة عشــر بحــرا . وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

ولهذا البحر خمس صور هي:

١ - الصورة الأولى:

أن تكون العروض تامة صحيحة والضرب مثلها ، بحيث تكون صورته على هذا النحو:

فاعلن فاعلن فساعلن فساعلن فساعلن فساعلن فساعلن فساعلن

ومن أمثلته قول الشاعر:

جاءنا عامر سالما غانما بعد ما كان ما كان مسن عامر

٢ – الصورة الثانية:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها ، بحيث تكون صورته على هذا النحو:

فاعنن فاعنن فاعنن فاعنن فاعنن فاعنن

ومن أمثلته قول الشاعر:

قف على دارهم وابكين بين أطلاسها والدمن

٣- الصورة الثالثة:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوءاً مذالا أى دخله التنبيل بزيادة نون ساكنة على فاعلن لتتحول إلى فـــاعلان . بحيث تكون صورته هكذا:

فاعنن فاعنن فاعنن فاعنن فاعنن فاعلن

ومن أمثلته قول الشاعر:

هـــذه دارهـــم أقفــــرت أم زبــور محتـــها الدهـــور

٤- الصورة الرابعة:

أن تكون العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوء امخبونا مرفلا أى دخله الخبن والترفيل ، فتتحول فاعلن إلى فعلاتن ، وتكون صورته هكذا : فاعلن فاعلن

ومن أمثلته قول الشاعر:

دار سعدى بشحر عمسان قد كساها البلي الملوان

ونلاحظ أن العروض هنا دخلها التصريع.

الصورة الخامسة:

يستعمل بحر المتدارك مخبونا ، بحيث تكون صورته هكذا: فعلىن فعلىن فعلىن فعلىن فعلىن فعلىن فعلىن

🕏 ويدكن أن يدخل القطع على حشوه في هذه الصورة .

ومن أمثلته قول الشاعر:

مضناك جفاه مرقده ويكاه ورحم عسوده

الزحافات والعلل التي تدخل بحر المتدارك:

- ١ الخبين : وهو حنف الثانى الساكن ، وبه تتحول فياعلن إلى فعلين . بتحريك العين.
- ٢ ـ التشعیث : وهو هنا حنف العین من فاعلن ، وبه نتحول إلى "فالن" ونتقل إلى" فطن" بسكون العین .

وحشو المتدارك يكثر فيه الخبن والتشعيث.

- ٣ _ التنبيل : وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع ، وبه تتحول فاعلن الى فاعلان .
- الترفيل: وهو زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع ، وبه تتحول
 فاعلن إلى فاعلان ، وعندما يدخلها الخبن تتقل إلى فعلاتن.

تدريبات على بحر المتدارك

ا ـ إن الدنيا قـ د غرتنا واسـ تهوتنا واسـ تلهتنا
لا أنـا قـ د فرطنا واسـ واسـ واسـ واسـ واسـ واسـ والنـا المـ والنـا المـ والنـا والـا والنـا والـا والـا

را _ مضناك جفاه مرقده ويكاه ورحم عدود المناك بفاه مرقده مقروح الجفن مسهده ويتعبده ويتعبده ويقبط اللبل ويقادده النجم ويتعبده ويقبط كل مطوقة شجنا في الدوح تردده الما _ ويعلم كل مطوقة شجنا في الدوح تردده الما _ فيصاك بغمض مسعفه ولعدل خيالك مسعده الما خنت هواك ، ولا خطوت سطوى بالقلب تسبرده الما الحلى الوصل وأعنبه المولا الأيام تنكده الما الما المولي وبالهجران فيا الفوادي كياف تجاهه الما المحداء الحاق كثيرونا وجندود الحدق قليلونا الما المحداء الحدق كثيرونا وجندود الحدق قليلونا المناك المحداء الحدق كثيرونا وجندود الحدق قليلونا المناك المحداء الحدق كثيرونا وكفاه بان يحبا فيناك المحداء الحدق وهناك المناك وكفاه بالناك يحبا فيناك المحداء الحدق وهناك المناك وكفاه بالناك يحبا فيناك المحداد ا



بعد أن فصلنا القول في الحديث عن الأوزان الستة عشر السابقة ، لا بد أن نشير إلى الأوزان المحدثة التي خرجت عن هذه الأوزان العربية الأصيلة والتي كانت من صنع المولدين الذين رأوا أن حصر الأوزان في هذا العدد يضيق عليهم مجال القول ، وهم يريدون أن يجرى كلامهم على الأنغام الموسيقية التي نقلتها إليهم الحضارة ، وهذه لا حد لها وإنما جنحوا إلى تلك الأوزان لأن أذواقهم تربت على إلفها ، واعتادت التأثر بها ، ولا ننسسى دور الغناء ورغبة العرب فيه وإقبالهم على الألحان السهلة تبعا لسهولة الأوزان .

ولذلك رأينا أن المولدين لم يطيقوا أن يلتزموا تلك الأوزان الموروثـــة من العرب فأحدثوا أوزانا أخرى ، منها ستة استنبطوها مــن عكــس دوائــر البحور وهى :

١ - المستطيل : وهو مقلوب الطويل وأجزاؤه هكذا :

مفاعيان فعوان مفاعيان فعوان مفاعيان فعوان مفاعيان فعوان كالمائل :

لقد هاج اشتياقى غرير الطرف أحور أدير الصدغ منه على مسك وعنبر ٢ - الممتد: وهو مقلوب المديد ، وأجزاؤه هكذا :

فاعلن فاعلتن فاعلىن فا

صاد قلبى غزال أحور ذو دلال كلما زدت حبا زاد منى نفورا ٣ - المتوافر : وهو محرف الرمل وأجزاؤه هكذا :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

كقول القائل:

ما وقوفك بالركاب فى الطلل ما سؤالك عن حبيبك قد رحل ما أصابك يا فوادى ما فعل ما أصابك يا فوادى ما فعل

٤ ـ المتئد : وهو مقلوب المجتث وأجزاؤه هكذا :
 فاعلاتن فاع لا تئ مستفع لئ فاعلاتن فاع لا تئ مستفع لئ فاعلاتن فاع لا تئ مستفع لئ

كقول القائل:

كُنْ لأخْسَلْقَ التصابي مستمريا ولأحوال الشباب مستحليا

ه ـ المنسرد: وهو مقلوب المضارع وأجزاؤه هكذا:
 مفاعیان مفاعیان فاع لا تن مفاعیان مفاعیان فاع لا تن

كقول القائل:

على العقل فعول في كيل شيان ودان كل مين شيئت أن تداني

٢ ـ المطرد: وهو صورة أخرى من مقلوب المضارع وأجزاؤه هكذا:
 ف اعلان مف اعيان م

كقول القائل:

ما على مستهام ريع بالصد فاشتكى ثم بكائى من الوجد ومن الأوزان التى استحدثوها ما فعله أبو العتاهية ، فقد ذكر أنه نظمع على أوزان لا توافق ما استنبطه الخليل ، إذ جلس يوما عند قصار ، فسمع صوت المدق ، فحكى وزنه ، وهو :

للمنسون دائسرا تيسدرن صسرفها فتسراها تنتقينسا واحسدا

فلما انتقد في هذا ، قال : أنا أكبر من العروض.





ومن أشهر ما استحدث غير ما تقدم الفنون السبعة وهي:

السلسلة ، والدوبيت ، والقوما، والموشح ، والزجل، والكان وكان ، والمواليا.

(والموشحات والأزجال من اختراع الأندلسيين . وقد تبعهم فيها المشارقة).

١ ـ السلسة : وأجزاؤه هي:

فعلن فعلاتــن متفعلــن فعلاتــان فعلاتــن متفعلــن فعلاتــان

ومنه قول الشاعر:

السحر بعينيك مسا تحسرك أو جسال إلا ورماني من الغرام بأوجال

يا قامة غضن نشا بروضة إحسان أيان هفت نسمة الدلال بــ مــال

٢ ـ الدوبيت : وهو وزن فارسى نسج على منواله العرب .

و (دو) بالفارسية معناها اثنان:أى مركب من بيتين ، ويسميه الفرس الرباعى ولعله لاشتماله على أربعة أشطر ، وأوزانه كثيرة وأشهرها :

فعلن متفاعلن فعولين فعلن متفاعلن فعولين فعلن

ومنه قول الشاعر:

روحى لك يا زائسر الليسل فسدا يا مؤنس وحدتسى إذا الليل هدا

إن كان فراقتا مع الصبح بدا لا أسفر بعد ذاك صبح أبدا

و هو كما ترى متحد القوافى فى جميع مصاريعه ، فإن اختلفت الثالثة ... منها سمى أعرج . ومنه قول الشاعر :

أهوى رشأ لى الأسى قد بعثا مذ عاينه تصبرى ما لبثا ناديت وقد فكرت فى خلقت ما خلقت هذا عبثا

٣ ـ القوما: اخترع هذا الفن البغداديون القائمون بالسحور في رمضان واسمه مأخوذ من قول بعضهم لبعض (قوما نسحر قوما). وقد شاع هذا الفن ولغته عامية ملحونة ، ووزنه :

مستفعلن فعلن فعلن فعلن

وأول من اخترعه "أبو نقطة للخليفة الناصر " وكان يطرب له فجعل له عليه وظيفة كل سنة ، ولما توفى كان ابنه ماهرا فى نظم القوما ، فأراد أن يعرفه " الخليفة " ليجرى على مفروضه فتعذر عليه ذلك إلى رمضان ، ثم جمع أتباع "والده" ووقف أول ليلة من تحت شرف القصر وغنى القوما بصوت رقيق فأصغى الخليفة له وطرب ، فلما أراد الانصراف قال :

يا سيد السادات لك بالكرم عادات أنا ابن أبو نقطه تعيش أبويا مات

فخلع عليه الخليفة وجعل له ضعف ما كان لوالده .

الموشحات: اخترعها الأندلسيون وأول من نظمها منهم "مقدم بن معافى القبرى من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المروانى "فى آواخر القرن الثالث وقد كسدت هذه الصناعة فى أول الأمر حتى نشأ "عبادة القرزاز "المتوفى سنة ٣٣٥هـ فأجاد فيه ، وانتقل هذا الوزن إلى المشرق ، فنسح المشارقة على منواله ، وأوزانه كثيرة منها:

مستفعلن فاعلن فعيل مستفعلن فاعلن فعيل كقول القائل:

يا جيرة الأبرق اليمان هل إلى وصلكم سبيل ومنها أيضا:

فاعلاتن فاعلن مستفعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن مستفعلن فاعلن

مثل موشحة "ابن سناء الملك المصرى" المتوفى سنة ١٠٧هـ التى يقول فيها:

كلــــى يا سحب تبجان السربا بالحلى
واجعلـــى سـوارك منعطف الجــدول

• - الزجل: وقد اخترع هذا الفن بالأندلس بعد أن نضجت الموشحات وتداولها الناس بكثرة حركت نفوس العامة ، فنسجوا على منوال الموشح بلغتهم الحضرية ، وقد كثرت أوزانه حتى قيل (صاحب ألف وزن ليس بزجال) وأول من اخترعه رجل يقال له راشد ، كما أبدع فيه من بعده (ابن قزمان) المتوفى سنه ٥٥٥ هـ و هو إمام الزجالين على الإطلاق ، ومن قوله فيه :

وعريش قام على دكان بحال رواق وأسد ابتلغ تعبان في غلظ ساق وفتح فمو بحال إنسان فيه الفواق وانطلق يجرى على الصفاح ولقي الصباح

7 _ الكان وكان : وهو نوع من النظم اخترعه البغداديون ، وسمى بذلك لأنهم لم ينظموا فيه سوى الحكايات والخرافات .

فكان قائله يحكى ما كان ، حتى ظهر الإمام الجوزى والواعظ شمس الدين فنظما منه الحكم والمواعظ . ويصاغ معرب بعض الألفاظ علمى وزن واحد وقافية واحدة ، ولا تكون قافيته إلا مردوفة (أى ساكنة الآخر وقبله حرف ساكن) . ومثاله :

قم يا مقصر تضرع قبل أن يقولوا كسان وكسان للبر تجرى الجسوارى فسى البحسر كالأعسلام

٧ - المواليا : وهو من الفنون التي لا يلزم فيها مراعاة قوانين العربية وهـــو
 بحر البسيط لولا أن له أضربا تخرجه عنه .



وقد ذكروا أن الرشيد هو السبب في نشأته ، فعندما نكب البرامكة أمر ألا يرثوا بشعر ، فرثتهم جارية بهذا الوزن وجعلت تنشد وتقول : يا مواليا، ليكون ذلك منجاة لها من الرشيد؛ لأنها لا ترثيهم بالشعر المنهى عنه. والمواليا في الاصطلاح ثلاثة أنواع:

١- رباعي : وهو ما كان أشطر بيته مصرعة مثل قول الجارية : يا دار أين الملــوك أيـن الفــرس أين الذين رعوها بالقنـا والترس قالت تراهم رمم تحت الأراضى الدرس سكوت بعد الفصاحة ألسنتهم خرس ٢- أعرج: وهو ما اختلف مصراع منه عن الثلاثة الباقية ، مثل قول بعضهم في الوعظ:

هم فين جدودك أبوك آدم وبعده نوح دنيا غرورة تجى لك في صفة مركب ترمى حمولها على شط البحور وتروح

ياعبد ابكى على فعل المعاصى ونوح

٣-ونعماني : مثل قول بعضهم :

الأهيف اللي بسيف اللحظ جارحنــــا بيده سقانا الطلا ليلا وجارحن رمش رمی سهم قطع جوراحنا آهين على لوعتى في الحب ياوعدى هجره کوانی وحیرنی علی وعسدی ياخل واصل ووافي بالمنسى وعسدى من حر هجرك ومن نار الجوى رحنسا

ثانياً: علم التواني

الإفلات من قيود القافية .

لقد زعم المولدون - كما رأينا - أن أوزان الشعر العربي ضيقة تحد من انطلاق خيالهم الشعرى ، وهذا هو الذي دعاهم إلى الإفلات من قيود السوزن كما دعاهم أيضا إلى الإفلات من قيود القافية ؛ وذلك لأن الشعر العربي إذا زاد المقول فيه على بيت واحد وجب أن يتحد مع الأصل في الوزن والقافية ولم يعهد عن العرب القدماء أنهم قالوا بيتين أو أكثر في معرض واحد إلا جاءوا بذلك من بحر واحد ، وجعلوا أواخر الأبيات حرفا واحدا مع ما اشترطوا في هذه الأواخر من شروط ومجموعها هو علم القوافي - الدي سنتحدث عنه بالتفصيل فيما بعد .

حقا إن هذا إذا نظرنا إليه نظرة عامة تراه التزاما شديدا لم تشترطه لغة غير العربية فأكثر اللغات يكفى فيها شرط الوزن مع خلاف بين اللغات.

وإذا نظرنا إلى العربية في سابق عهودها ، نجدها قد نهضت بجميسع أغراض القول مع اشتراط الوزن والقافية ، وكان أكثر كلام العرب شعرا ولم يعرف أن أحدا منهم شكا من ذلك أو تبرم به أو حاول الخروج عليه ، لا فلله جاهلية ولا في إسلام فإذا كان بعض الشعراء في العصر العباسي أو غيره قد تبرم بهذين القيدين فليس العيب عيب اللغة ، ولكنه عيب من يحاول ما لا يستطيع ، وهو عيب من لا يستكمل الوسائل ، ثم يريد الطفور إلى الغايات .

وما كان لنا أن نتابع هؤلاء الباغين على العربية الذين يريدون أن يتحيفوا جمالها من أطرافه فننادى معهم بطرح هذه القيود ، فإنها ليست كما ظنوا قيود منع وإرهاق ، ولكنها حجز زينة ومعاقد رشاقة ونظام كأنه نظاما فريد لا يحسن إلا إذا روعى فيه التناسق والتناظر.



هى عدة أصوات تتكرر في أولخر الأشطر أو الأبيات من القصيدة ، وتكرارها هذا يكون جزءا هلما من الموسيقا الشعرية ، فهى بمثابة القواصل الموسيقية حيث يتوقع السلمع ترددها ، ويستمتع بهذا التردد ؛ لأتسه يطرق الآذان في فترات زمنية منتظمة ، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظلم خلص يسمى الوزن .

وقد حلول العروضيون تحديد القاقية بتعريفات لا تخلو مسن الصنعة والتكلف ، ولكى تتعرف على قاقية البيت الشعرى ينبغى أن نبحث عن آخسر حرف ساكن فيه ثم تبحث عن السلكن الذى قبله والمتحرك قبل هذا السلكن ، ويذلك نكون قد عرفنا القاقية . فهى على ذلك مجموعة الحروف التسى تبدأ بمتحرك قبل أول سلكتين حتى آخر البيت الشعرى . وهذه الحروف قد تكون : ١ - كلمة واحدة ، مثل :

فغاضت دموع العين منى صيابة على النحر حتى بل دمعى محملي فقاعية هذا البيت هي كلمة (محملي)

٣-وقد تكون بعض كلمة أي جزء من كلمة نحو:

وقوفا بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهاك أسى وتجملي

تقلقية هذا البيت جزء من كلمة وهي (جملي).

٣- وقد تكون كلمتيسن نحسو:

مكر مفر مقبل مديسر معسا كجلمود صغر حطه السيل من عيل فقاقية هذا البيت عبارة عن كلمتين هما (من + عل) .

٤ - وقد تكون كلمة وبعض كلمة نحو:

دمن عفت ومحا معالمها هطل أجش وبارح ترب

فقافية هذا البيت بعض كلمة (بارح) وهو الحاء مع التتوين بالإضافة لكلمة (ترب) بإشباع حركتها .

حروف اقافت

وتتكون القافية - كما رأينا - من حروف بعضها ساكن وبعضها متحرك وفيما يلى تفصيل هذه الحروف .

١- الروى: هو الحرف الذى تبنى عليه القصيدة ويتكرر بتكرار القافية
 وتتسب إليه القصيدة فنقول هذه قصيدة دالية أو سينية أو بائية أو نونية
 إلىسخ.

فإذا قرأنا قول الشابي :

إذا الشعب يوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر فالقصيدة رائية ورويها الراء .

ويشترط ألا يكون الروى حرف مد ولا هاء إلا في حالات معينة ، فإذا قــرأت قــول شــوقى:

سلوا قلبى غداة سلا وتابا لعل على الجمال له عنابا فالروى هنا ليس الألف وإنما هو الباء .

وإذا قرأت قول بشار :

ومن ذا الذى ترضى سجاياه كلها كفى المسرء نبلا أن تعد معايبه فالروى هنا ليس الهاء وإنما هو الباء .

ويستثنى من نلك حالات معينة يكون فيها الروى حسرف مسد أو ضميرا كالواو والياء والهاء ، وهذه الحالات هي :

(١) - أن تكون الهاء أصلية متحرك ما قبلها نحو: الشفه ، الثقه ، الثبه ، المتشابه .

(۲) - أن تكون الياء أصلية مكسور ما قبلها نحو :
 القاضى ، ينقضى ، كما في قول الشاعر :

نسروح ونغسدو لحساجاتنا وحاجات من عاش لا تنقضى

(٣) - أن تكون الياء متحركة ، كما في قول المنتبى :

كفى بك داء أن ترى الموت شافيا وحسب المنايا أن يكن أمانيا

(٤) - الألف الأصلية التي هي جزء من الكلمة وتسمى المقصورة نحو:

متى ، دمــــــى ، حبلـــــــى ، وكقول عمر بن أبي ربيعة:
ومن مالئ عينه من شيء غيره إذا راح نحو الجمرة البيض كالدمى

(°) - الواو الأصلية الساكنة المضموم ما قبلها نحو: يدعـــو ، يســمو ، يغـــرو .

(٦)- الهاء إذا سيكن ما قبلها نحو:

قس بالتجارب أعقاب الأمور كما تقيس بالنعل فعلا حين تصفوها (٧) ـ تاء التأنيث الساكنة والمتحركة نحو:

وما كنت أدرى قبل عزة ما البكا ولا خطرات القلب حتى تولست

٢-الوصل: هو حرف المد الذي يجئ بعد الروى الإشباع حركته.
 كالألف في قوله:

سلوا قلبى غداة سلا وتابا لعل على الجمال له عتابا أو الواو في قوله:

ريم على القاع بين البان والعلم أحل سفك دمى في الأشهر الحرم أو حرف الهاء الساكنة بعد حرف الروى نحو قول بشار : إذا أنت لم تشرب مرارا على القذى ظمئت وأى الناس تصفو مشاريه

٣- الخروج: هو اتباع الهاء في الوصل ألفا أو ياء أو واوا .

فالألف نحو قول لبيد:

أو لم تكن تدرى نــوار بأتنــــى وصـــال عقد حباتل جذامهـــا والخروج بالياء نحـــو قول الشـــاعر :

جميل يميل إلى مثلسه فيشه عمر آه في وصله والخروج بالواو نحسو قول الشاعر:

خليل لى ســـاهجـره ننب سـت أنكـــره

٤-الردف : هو حرف المد (الف،واو، ياء) الذي يكون قبل الروى مباشرة .
 فالألـــف نحــــو :

وما استعصى على قوم منسال إذا الإقدام كان لهم ركسابا فالروى هو الباء والألف قبلها ردف.

والـــواو نحــو :

كلما عاد من بعثت إليها غار منى وخان فيما يقول فالروى هو اللام والواو قبلها ردف.

والياء نحـــو :

وإذا سكرت فإنسى رب الخسورنق والسسدير فالروى هو الراء والياء قبلها ردف .



إذا جاءت الألف ردفا فيجب الالتزام بها في كل أبيات القصيدة ، أما الواو والياء فمن الجائز تعاقبهما في قصيدة واحدة ، وإن كان الاتفاق (أي الردف الموحد) أفضل.

هـ التأسيس : هو الألف الذي يكون بينها وبين الروى حرف ، نحو :

على قدر أهل العزم تأتى العزائم وتأتى على قدر الكرام المكارم فالميم روى والألف قبل الراء تأسيس .

٦- الدخيل: هو الحرف المتحرك الذي يقع بين التأسيس والروى ، نحو:
 على قدر أهل العزم تأتى العزائم وتأتى على قدر الكرام المكرم

فالميم روى والراء دخيل والألف تأسيس .

* * *

عيوب القافية

تنحصر عيوب القافية فيما يأتي :

١- الإيطاء:

هو تكرار كلمة الروى بلفظها ومعناها في بيتين لم يفصل بينهما سبعة أبيات نحــــو :

نعنك يا محلا ترى بمريـــرة تعاقب لينى أن ترانى أزورهـــا

على دمساء البدن إن كان بعلها يرى لى ذنبا غيسر أنى أزورهسا

وقد استثنوا من الإيطاء اجتماع كلمتين بمعنى واحد بشرط أن تكون إحداهما نكرة والأخرى معرفة ، نحو: (ليلة والليلة) وكذلك تكرار ما يستلذ ذكره كاسم الله تعالى ، واسم محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسم محبوبة الشاعر .

٢ – التضمين:

هو أن تعلق البيت بالذى يليه ، وقد عده العلماء من العيوب التى يقـــع فيها الشعراء ، وهو قبيح إن كان لا يتم الكلام إلا بدونه ، ومقبول إن كان فيــه بعض المعنى لكنه يفسر بما بعده .

ومن أمثلته قـــول الشـاعر:
يا ذا الذى في الحب يلحى أمــا
حملت من حب رحيــم لمــا
أطلب إنى لسـت أدرى بمــا
أنا بباب القصر في بعـض مــا
شبه غزال بســهام فمــا
عينان ســهمان لــه كلمــا

والله لو حملت منـــه كمـــا لمت على الحب فــزرنى ومـــا قتلت إلا أننــى بينمـــا أطلب من قصرهــم إذ رمـــى أخطــا ســهما ولكنمـــا أراد قتاــــى بهما ســـاما

٣-الإقبواء:

هو اختلاف إعراب حركة الروى بالضم والكمى من حول الشاعر: لا عيب في القوم من طول ومن عظم جسم البغال وأحلام العصافير كأنهم قصب جوف ، أسافله مثقب ، نفخت في الأعسامير

٤-الإصراف:

هو اختلاف إعراب حركة الروى بالفتح مع الكسر أو الضـــم . فمثال الفتح مع الضم قـــول الشـــاعر :

أريتك إن منعت كلام يحيى البكاء المنعنى على يحيى البكاء فقى طرفى على يحيى البلاء وفى قلبى على يحيى البلاء ومثال الفتح مع الكسر قول الشاعر:

ألم ترنى رددت على ابن ليلى منيحـــته فعجلـــت الأداء وقلت لشاته لمــا أتتنا رماك الله من شــاة بــداء

٥- الإحازة:

وهى ألا يلتزم الشاعر باتفاق أبيات القصيدة في حرف الروى بأن يسأتى يحروف متباعدة المخارج كاللام والميم مثلا ، نحو قول الشاعر :

ألا هل ترى إن لم تكن أمّ مالك بملك يدى إن الكفاء قليلل الأمال المنابع المنابع

٦- الإكفاء:

هو مثل الإجازة،ولكن الشاعر يأتى بحروف متقاربة المخارج كاللام والنون نحو:

بنات وطاع على خدد اللبسل

لا يشتكين عمسلا مسا أتقيسن

فاللام في البيت الأول قريبة المخرج من النون في البيت الثاني.

* * *

۔ تدریبات عامة

وأُذَلَكَ دمعًا في خلاقه الكبــــ لعل على الجـــمال لــه عتـــابا فحسن فضلت به من سيواكسيا فلسست أرى الحسن حتى أراكسسا ولكن لسك المن فسسي ذا وذاكسسسا كــاد المعلم أن يكـون رســـولا ٨-لو كنت أحمل خمرا يوم زرتكم لم ينكر الكلب أنسى صاحب المدار والعنبر الورد أذكيه علسسي النسسار وكان يعرف ريسح السسزق والقسسار فصادف قلسبا فسارغا فتمكنسسا واسعى لنفسك سعيم مجتهد لم يخل من هــــم ومن كمـــد جمحت بك الآمـــال فاقتصـــد ينقضى بالهــــم الحــــزن

١ -إذا الليل أضواني بسطت يد السهوى ٣-أحبك حبين لـــــى واحـــد ٤ - فأما الذي أنت أهــــل لــــه ٥-وأما الذي في ضميـــر الحشِـــا ٦-وليس لــى المــن في واحــــــد ٧- قم للمعلم وفهه التبجيه ١٠ - فأنكر الكلب ريحي حين أبصرني ١١- أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى ١٢-يا نفس خافيي الله واتتسدى ١٣ - من كان جمع المال همتـــــه ١٤ -يا طالب الدنيا ليجمعها ١٥ - غير مأسوف على زمن

سهد تقاسیه أو دمــــع تعاتیـــه وصساحب البيت أدرى بالذى فيسسه فقلت لها نحى اللثام عن الــــــدر أخاف على عينيك من بارن الثغـــر فقلت لها قول المشــوق المتيــــم فأطعمته لحمى وأسقيته دمسي وواصلا حبل صدي بط ول بتى ووجددى مئـــل الذي منـــــك عنــــدي ٢٥-لبت بعدي متالي وبت متالك بعدي فدعه ، ولا تكثر عليه التأسيفا وفى القلب صفى للحبيبب ولو جفسا لإنســـانة في الحي شيمتها الغــــدر ولم تستحى فاصنع مسا تشسساء ولا الدنيا إذا ذهبب الحياء ٣١ - يعيش المرء ما استحيا بخيــر ويبقى العــود ما بقى اللحـاء

١٦- الله يعلم ما بالعين بعسدك مسن ١٧-أما الفــــؤاد فحسبى أنت ساكنـــه ١٨ - رأتني فألقت شعرها فوق نحرهــا ١٩ - فقالت وقد هاج السدلال بعطف ها ٠٠- وقائلة مسا ذا الهزال وذا الضنسي ٢١-هــواك أتانى وهو ضيف أعـــزه ۲۲- يا قاطعـــا حبـــل ودي ٢٣ - وساليا ليسس يسدري ۲۶ - لو کان عندی مندی ٢٦-إذا المرء لا يرعاك إلا تكلفـــا ٢٧-ففي الناس أبدال وفي الترك راحــة ٢٨-وفيت وفي بعض الوفاء مـــــنلة ٢٩- إذا لم تخش عاقبة الليــــالي ٣٠-فلا والله ما في العيــش خيــــر

كصون اللسان عن النطق بــه شريك لقائله فانتباه وحب الشبباب وحبب الحياة أمسل يبلسى ويجسدده غیری من بعدی ینقدده هـــل أصلحـــه أم أفســــده ؟ لمـــا قطعــت رجــائى ٠٤- النساى يبددى أنينسا يشجى وللعسود ضرب الرضا بالهوان عجسز صريسح ذكــــر الله فــــازدجر قـــد ترقــت العـــرب وحسده هسسو السسبب أو جسدى شىسىء بقى تحكول لنسا قصد الأسلل والنار فيها كالأجل ٨٤-لا تعجبى إن خانسه صسيره قد طال في أسر الهوى أسر

٣٢-وسمعك صن عن سماع القبيح ٣٣ -فإنك عند ســماع القبيـــــح ٣٤ – أحبك والله حب الصبي ٣٥-لم تحو حيــاة المرء ســـوى ٣٦-قلت : الأيسام ستكســــوه ٣٧ - ولقد آتى فيها عميلا ۳۸-مسا أدرى حيسن أجيء بسسسه ٣٩-واصـــات فيك رجسائي ١ ٤ - لا تخلني أرضى السهوان لنفسسي ٤٣ - بعدم الرتق الأدب ٤٤ – إنـــــه لنهضتـــها ه ٤ – هــل فــــي فــــؤادى للضنـــــى ٢٤-ممشــوقة فـــي قــــدها ٧٤-كأتـــها عمــر الفتـــي

نبلسغ الحاجسة فيسها بسسالأقل والمسسحر فسسسي مقلتيسسه! ١٥-وإن عصاد لسائي فالقلب طوع يديا ٥٢ - يا ظالما ، لست أدرى أدعسو لسه ، أم عليسه دفع من ک الیاد على سياكنة السوادي ٥٥- على من حبها الهادى إذا مسا زرت ، والعسادى ٥٦-أحسب البدو مسن أجسل غسزال ، فيسهم بسساد ٥٧- ألا يـــا ربــة الحلــى علــى العــاتق والــهادى ٥٨ - لقد أبهجت أعدائه وقد أشهبت حسادي ٥٩-بســقم مـــا لـــه شــــاف وأســر مــــا لــــه فـــــاد ٠٠ - فـــــاخوانی وندمــــانی وعذالـــــی وعـــــوادی وطيـــف غــــير معــــاد قتيلك قالت: أيهم فــهم كــثر

٩ ٤ - نطلب الأكستر فسي الدنيسا وقسد ، ٥- الـــورد فـــي وجنتيـــــه ، ٥٣ -أنـــا إلـــى الله ممـــا ٦١ - فمــــا أنفــــــك عــــن ذكــــرا ۲۲ – بشـــوق منـــــــك معتـــــاد ٦٣- فقلت كما شاءت وشاء لها الهوى

ولا دنيا لمن لمم يحسى دينا بالحق من ملل السهدى غسراء ٦٦-أنصفت أهل الفقر من أهل الغنسى فالكل في حق الحيساة سواء والأمسر شسورى ، والحقسوق قضساء أعجمي الهوى فصيسح السدلال والموت خير من مقام الذليال وفسى سبيل الله خسير السبيل إلــــــى داره الغريــــــــــ فستزدهى وتطيسب ٧٧-وها هـو العمر يمضى ومـا أتانـا الحبيـــ أحل سفك دمسى في الأشهر الحسرم يا ساكن القاع أدرك ساكن الأجم يا ويح جنبك بالسهم المصيب رمسى جرح الأحبة عندى غير ذى ألهم لو شفك الوجد لم تعذل ولم تلم أسهرت مضناك في حفسظ السهوى فنسم

٢٤-إذا الإيمان ضاع فسلا أمسان ٦٥ -بك يا ابن عبد الله قسامت سسمحة ٣٧- والدين يســر ، والخلافـــة بيعـــة ٦٨ - قساتلي شسادن ، بديسع الجمسال ٢٩ -قــد عــذب المــوت بأفواهنــــا ٧٠- إنا إلى الله ، لمسا نابنسا ٧١-وكم قلست سسوف يسأتي ٧٤-ريم على القاع بين البان والعلـــم ٥٧-رمى القضاء بعينى جؤزرا أسسدا ٧٦-لما رنا حدثتنكي النفس قائلة ٧٧-جحدتها وكتمت السهم في كبـــدى ٧٨-يا لاتمى في هواه والــهوى قــدر ٧٩-يا ناعس الطرف لا ذقت الهوى أبـــدا

٨٠-إن الشجاعة في القلوب كثيرة ووجدت شجعان العقول قليدلا ٨١-ربوا على الإنصاف فتيان الحمسى تجدوهم كهف الحقسوق كهولا ۸۲-والقـــى رأســــه شـــوقا علــى صــدرى كمــن أغفــــى ٨٣-أبالإغفاع تقتلني وتخطف مهجتي خطفا ٨٤-يا فوادا جف أخضره واحتواه الشيب والسهرم ٨٥-لـهفي كـم أنـت فـي حــزن مـن هـوي يطغـي ويزدحــم ٨٦-غائم كاليل معتكرا هائج كالبحر يلتط ٨٨- هـو حـب لـو إلـــى صنــم كـان لبــــى حبنـــا الصنـــم أكتب شبوقي إلى السنذي ظلمسا ٠٠- من صار لا يعرف الوصال وقسد زاد فسنؤادى فسى حبسه ألمسسا ٩١-غضبان قد ضرني هواه ولو يسأل مما غضبت ؟ مسا علمسا ٩٢-أظل يقظان في تذكره حتى إذا نمت كسان لسي حلمسا ٩٣-الشعر لست أقوله إلا كما أناأشعر هـــو الشــعور مصـور ه ٩ - والشعر مرآة بها صور الطبيع نظهر

٨٩ - يا رئــم هـات الـدواة والقلمـا ٩٤ - والشعر ليسس سوى السنى

بألحـــاظ هــــى العـــ ــ بألف الشاظ هسسى الشاس سعر نعصم ، ويحنصو عليصه إلا اعتـــــنرت إليــــــه والقلب برهست لديسه ؟ وعــــهدتي فــــي يديـــه وبذا مسمى الخليسل الخليسلا وإذا مسا سسكت كنست عليسسلا واسستراح الكسسرى مسسن الأجفسان خاصمته وساوس الأحسزان ولا باتى العيش قبلل الأوان قصر في الأعمسار طبول السيهر إلا كمسساط طسسار وقسسع

٩٦-رنست ليلسسى إلىسسى وجسسهى ٩٧-فــاعلنت لـــها حبــــى ٩٨ - قلبــــى يحـــن اليــــه ٩٩- وما جنسى أو تجنسى ١٠٠- فكيــف أملــك قلبــــى ، ١٠١-وكيسف أدعسوه عبسدى ١٠٢ -قد تخللت مسلك السروح منسى ١٠٣- وإذا ما نطقت كنــت صحيحــا ١٠٤ -أبطل الدمع حجلة الكتمان ه . ١ - فياذا هم بالرجوع إليسها ١٠٦ - لا تشغل البال بماضى الزمان ١٠٧-أتتنصى عنصك أخبصار ١٠٨-فــا أطسال النسوم عمسرا ولا ١٠١-ما طار شميع وارتقع ١١٠- وخير القول ما أوجـــزت فيـــه وفــــى إكثــــارك الــــداء العيـــــاء

> * *

نهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضــــوع
·	يق ريم
۲	أولاً : عــــــٰلم العــــروض .ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Y	الفرق بين الشعر والنثر . ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Y	مفهوم علم العروض . ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣	كيف نظم العرب الشعر قبل الخليل بن أحمد . ــــــ
£	سِبب تسمية علم العروض بهذا الاسم
<u> </u>	أهمية علم العروض
<u> </u>	الكتابة العروضية
————	الحروف التي تزاد .——————
٧	الحروف التي تحذف
1.	تدريبات على الكتابَّة العروضية
17	المقاطع العروضية . ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1 &	أوزان الشعر العربي
1 &	التقطيع العروضي .
10	ألقاب آجزاء البيت الشعرى . ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
17	إلزحـــــافات والعـــــــلل . ــــــــــــــــــــــــــ
17	أولا : الزحـــــافات
17	أولاً : الزحاف المفرد
19 -	ثانيا : الزحاف المزدوج .
۲.	باتيا: العــــال .
Y1	أنسبواع العسلل:
* 1	أولاً: علل الزيادة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1 7	ثانيا : علل النقص أو الحذف .
70	تـــدريبـات . ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
77	الدوائر العروضية
٣٤ 	١- البحر الطــويل .
79	تدريبات على بحر الطويل .
£ Y = =	٢- البحـر المـــديد.
£ V	تدريبات على بحر المديد .
£9 ———	٣- البحـر البســيط
٥٤	تدريبات علي بحر البسيط .
^ ^	٤ – البحر اله اف

7.1	تدريبات على بحر الوافر
7 £	- البحــر الكــامل .
٧.	تدريبات على بحر الكامل
Y 9	- بعير الهنزج .
Y Y	شابه بين الهزج ومجزوء الوافر .
٧٨	تدبیات علی بحر الهزج .
۸۱	سريبت عي بر هرج ا
٨٤	تدريبات على بحر الرجز
٨٨	سریبات هی بر سربر · - بعر الرمــــل ·
9 4	تدربيات على بحر الرمل -
90	الريبات على بعر الرمن
١	- البحـر الفسريع . تدريبات على بحر السريع
1.4	سريبات على بحر المربع
1.7	البحد المسترع تدريبات على بحر المنسرع
1.9	ندريبات على بحر المسرح - ١٠- البحــر الخفيـــف -
114	١- البحر الحقيمة
117	تدريبات على بحر الخفيف .
117	١١- البحر المضارع -
114	تدريبات على بحر المضارع .
17	١١- البحر المقتضب
171 -	تدريبات على بحر المقتضب -
344 -	١٥- البحر المجتث -
172	تدريبات على بحر المجتث .
177 -	١٥- البحر المتقارب
179	تدريبات على بحر المتقارب
177 -	١٦- البحس المتدارك
174 _	تدريبات على بحر المتدارك .
177 -	الأوزان المحدثة .
15	الفنون السبعة .
16	نانيا : علم القـــوافي .
121 -	الإفَّلات من قيود القافية "
121 -	تعُـــريفُ القُـــافيةِ .
	حـــروف القـــــافية .
157 -	عيوب القافية .
1 2 4	تَدريبُـات عامــــة .
100 .	فهرس الموضوعات . ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

j

